

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja,  
arcibiskupa Myr- Lykijského,  
divotvorcu v Medzilaborciach

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891  
cdr.svnikolaj@gmail.com, 057/74 80 731

---

# VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2021

**PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA**  
riaditeľka

# **OBSAH**

**1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY**

**SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH**

**2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ**

**3 VÝCHOVA**

**4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

**5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ**

**6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ**

**7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE**

**8 EKONOMIKA**

**9 KONTAKTY**

## 1 CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr – Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 02.06.2021 akreditáciu č. 18528/2021-M-OHKSSAA na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 45 ods. 1 písm. a); v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. d), formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), § 46 ods. 1 písm. a) bod 3 a písm. b) bod 2, § 49 a násl., § 51 ods. 1 písm. a) a b) bod 2, 3 a 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverenú deti a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

## 2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

### 2.1 CHARAKTERISTIKA

V Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2021 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna je samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31. 12. 2021 – 10,
- jedna samostatná skupina je pre mladých dospelých s počtom mladých dospelých na tejto skupine k 31. 12. 2021– 4,
- dve samostatné usporiadané skupiny

Pre 25 detí sa sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych náhradných rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 9 profesionálnych rodičov.

Celkový počet detí k 31. 12. 2021 v zariadení bol 63:

z toho: - 30 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti

- 21 detí na základe neodkladného opatrenia
- 8 detí na základe výchovného opatrenia
- 4 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2021 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 19** detí. 17 detí bolo prijatých na základe neodkladného opatrenia súdu a 2 deti na základe nariadenej ÚS.

### 2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

#### 1. prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,
- rodný list dieťaťa,

- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

*b) z hľadiska potrieb praxe:*

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

## **2. Vypracovanie povinných hlásení**

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

### **2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA**

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRoDu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,
- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z. z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky:
  - najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickkej a zdravotnej časti.

## **2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI**

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z., dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.

- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín.

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra § 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2021 centrum umožnilo 65 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 32 detí.

V každom jednom prípade poskytlo centrum aj príspevok na stravu v celkovej výške 2083,13€. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľu IPRODu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom
- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,
- úrovne poskytovanej starostlivosti,
- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,
- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 31.

Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym náhradným rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

V roku 2021 z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a minimalizovania šírenia ochorenia COVID-19 v podmienkach Centier pre deti a rodiny a na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky bol vypracovaný Krízový plán fungovania CDR, na základe ktorého boli dočasne obmedzené návštevy rodinných príslušníkov a blízkych osôb v CDR. Títo rodinní príslušníci boli o týchto opatreniach vopred telefonicky oboznámení. Návštevy sa mohli uskutočniť len vo vonkajších priestoroch centra za prísnych hygienických opatrení, za použitia ochranných prostriedkov (ochranné rukavice, respirátory, dezinfekčné prostriedky). Na kontakt s rodinou sme využívali aj inovatívnejšie formy komunikácie u detí (internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber.....).

## **2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ**

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2018 Z. z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny.

V roku 2021 sme sa zúčastnili na 16 prípadových konferenciách. V tomto roku, sme niektoré prípadové konferencie museli, z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku, realizovať v obmedzenom režime t.j. prípadové konferencie sa odložili na neskorší termín, alebo sa realizovali prostredníctvom telefonických rozhovorov.

V priebehu roka 2021 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 18 deťom, z toho z dôvodu:

- návrat k biologickej rodine - 7
- ukončenie plnoletosťou - 6
- zverenie do NOS - 2
- predosvojiteľská starostlivosť – 2 deti
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 2 deti



Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),
- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

## **2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA**

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

- a) Vybavovanie rôznych dokladov
  - rodný list
  - trvalý pobyt dieťaťa
  - občiansky preukaz
  - cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami
  - krst
  - sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor

- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

## **2.7 MLADÍ DOSPELÍ**

Na základe § 55 ods. 1, bolo počas roku 2021 v našom Centre pre deti a rodiny, 6 mladých dospelých, v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine pre mladých dospelých až do ich osamostatnenia sa. Išlo o dvoch študentov VŠ a štyroch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

## **2.8 VRECKOVÉ**

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2021 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 10 192,90 €.

## **2.9 URČOVANIE ÚHRADY V CDR**

Úhrada sa v centre určuje:

- a) dieťaťu s nariadenou ústavnou starostlivosťou
- b) mladému dospelému
- c) plnoletej fyzickej osobe
- d) rodičovi dieťaťa
- e) tehotnej žene alebo žene po pôrode a jej dieťaťu

Úloha sociálneho pracovníka – na základe dostupných dokladov, rozhodnutia súdu o určení výživného, rozhodnutie o priznaní sirotského dôchodku alebo výsluhového sirotského dôchodku vypracuje výpočtový list úhrady. Výpočtový list vypracováva na každé dieťa a každý mesiac samostatne. Výpočtový list je podkladom pre evidenciu platenia úhrad

a evidenciu pohľadávok. Písomne upozorní rodičov dieťaťa, na povinnosť platiť úhradu, oznámi výšku úhrady a číslo účtu kde majú poukazovať úhradu.

## **2.10 KONTROLY**

V roku 2021 prebehla kontrola sociálneho úseku Okresnou prokuratúrou – Mgr. Marcela Bľandová Hulajová. Z vykonanej previerky bol zhotovený písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky.

V profesionálnych náhradných rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v profesionálnych rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie.

Počas roka 2021 bolo fyzicky vykonaných 77 návštev v PNR. Z dôvodu epidemiologickej situácie a minimalizovania šírenia sa ochorenia COVID-19 v Centrách pre deti a rodiny boli nariadením vlády Slovenskej republiky určené preventívne opatrenia pre zabezpečenie chodu CDR, kde sú obmedzené návštevy zamestnancov CDR a odborného tímu v domácnostiach PNR. Návštevy sa mohli realizovať, len v nevyhnutných prípadoch. Návštevy sme v tomto období nahradili inovatívnejšími formami komunikácie s PNR, ako sú internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber, Messenger. Pri čiastočnom uvoľnení nariadení vlády SR sme vykonávali návštevy v PNR za prísnych bezpečnostných opatrení.

## 3 VÝCHOVA

### 3.1 Výchova a vzdelávanie

Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh. K základným znakom výchovy patrí cieľavedomosť, zámernosť – zámerné navodzovanie a organizovanie intencionálnych i funkcionálnych formatívnych vplyvov. Ich nositeľom môže byť vychovávateľ, ako i sám vychovávaný, formatívnosť – navodzovanie zmien v osobnosti vychovávaného ide o špecifickú ľudskú činnosť. Vo výchove dochádza k vzájomnému vplyvu a prieniku vonkajších podmienok a vnútorných podmienok vychovávaného jedinca. Účinnosť výchovy je závislá od miery interiorizácie výchovných vplyvov vychovávaným jedincom. K tomu dochádza vtedy, ak je jedinec otvorený pôsobeniu, keď je motivovaný pre výchovné ciele, ak sa v jeho vedomí vytvorí potreba zdokonaľovať sa, stať sa subjektom vlastného utvárania.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, seberealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosti, ale aj starosti.

Kapacita Centra sv. Nikolaja je 65 detí a ku dňu 31. 12. 2021 bolo 63 detí.

#### Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

Škola	Dieťa/Mladý dospelý
Univerzita Komenského Bratislava	1
Prešovská univerzita	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Michalovce	1
Stredná odborná škola polytechnická A. Warhola	2
Praktická žena pri SOŠ A. Warhola	1
Spojená škola internátna Snina	1
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Košice	1
Spojená škola internátna v Medzilaborciach	9
OU pri SŠI v Medzilaborciach	5
Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach	1
Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach	7
Základná škola Radvaň nad Laborcom	3

Základná škola Kalná Roztoka	4
Základná škola Klenová	4
MŠ Duchnovičova v Medzilaborciach	2
CDR, deti vo veku do 3 rokov	17
Základnú umeleckú školu v Medzilaborciach	2

### 3.2 Samostatná usporiadaná skupina

Samostatná usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú dvaja vychovávatelia, pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou a traja pomocný vychovávatelia. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

### 3.3 Samostatná skupina mladých dospelých

V samostatnej skupine pre mladých dospelých sa poskytuje bývanie, ktoré spočíva v užívaní obytných miestností samostatnej bytovej jednotky v Centre. Stravovanie si zabezpečuje mladý dospelý sám, alebo ak chce po dohode v spolupráci s ostatnými obyvateľmi bytu. Obslužné činnosti ako upratovanie, pranie, žehlenie si mladý dospelý zabezpečuje tiež sám. V roku 2021 sme poskytovali starostlivosť pre 5 mladým dospelým.

### 3.4 Samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi

V samostatnej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom. Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti.

### **3.5 Profesionálna rodina**

Profesionálna rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych rodinách. V našom Centre bolo v roku 2021 desať profesionálnych rodičov, ktorí sa starali o dvadsaťštyri deti.

### **3.6 Odborný tím**

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca úseku starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-výchovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby (psychiater, CPPP, CŠPP a pod.)

### **3.7 Plánovanie výchovnej činnosti a dokumentácia**

V Centre pre deti a rodiny sa výchova a vzdelávanie realizované podľa § 30 Vyhlášky 103 z roku 2018 ods. 5 písmeno b) plán výchovnej práce s dieťaťom. Vedúca úseku starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine vypracováva ročný plán, ktorý schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2021 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,
- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,
- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,

- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať zo svojím voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,
- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovatelia dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posiela na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovatelia
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
  - Ekomapa,
  - Genogram,
  - Vývinový kvet,
  - Správa o zdravotnom stave,
  - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
  - Plán činnosti pre rodinu,
  - Prehľad pohybu dieťaťa,
  - Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
  - Kontakt so školou,
  - Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
  - Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
  - Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
  - Evidencia vreckového,

- Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
- Návštevy v profi rodine.

### 3.8 Voľnočasové aktivity

Celý rok 2021 bol poznačený pandémiou Covid – 19, preto sme sa venovali podujatiam a aktivitám, ktoré boli sústredené len na priestory a areál centra, kde bol dodržaný krízový plán Centra. Bola snaha vytvoriť pre detí situáciu, aby boli čo najmenej traumatizované a aby sa mohli realizovať v tom čo ich baví, aby zažili spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne športové súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia v rámci rodín a v rámci centra:

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2021,
2. Oslavy Veľkej noci – 02. 04. - 05. 04. 2021,
3. Majstrovstvá Centra v atletike – 07. 05. 2021,
4. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž v stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej, futbale,
5. Prechádzky do okolitej prírody,
6. Oslavy sviatku svätého Nikolaja – 19. 12. 2021 ( SUS )

V roku 2021 sme sa sústredili na všetky aktivity v šiestich oblastiach, ktoré môžeme definovať ako mravná výchova, estetická výchova, pracovná výchova, sexuálna výchova telesná výchova a náboženská výchova. Každá z týchto výchov má nezameniteľné postavenie v edukačnom procese, preto sme vzájomne participovali na týchto činnostiach, aby bol dosiahnutý želaný efekt.

Poslaním Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateľa ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.



## 4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

### ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ PRÁCA S DEŤMI

Špeciálnopedagogická práca s deťmi v roku 2021 sa podobne ako predchádzajúci rok niesla v duchu pandémie Covid – 19, avšak výraznejšie sme túto skutočnosť mohli sledovať predovšetkým v prvých mesiacoch roka 2021, kedy boli zatvorené špeciálne základné školy, odborné učilištia, praktické školy, základné školy a stredné školy. Neskôr sa menil len status tried v školách, v ktorých sa žiaci vzdelávali buď prezenčnou formou výučby alebo v prípade výskytu pozitívneho žiaka v triede dištančnou formou výučby v domácom prostredí. Žiaci špeciálnych základných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl sa vzdelávali prostredníctvom pracovných listov a žiaci základných a stredných škôl online formou prostredníctvom školských vzdelávacích portálov Bezkriedy.sk a Edupage.org, resp. im boli úlohy doručované školou jedenkrát v týždni.

V roku 2021 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce pracovalo s 55 deťmi. Z tohto počtu išlo o 28 detí priamo v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, z tohto počtu 7 detí odišlo v priebehu roka 2021 z CDR. Z počtu 55 detí 17 detí bolo umiestnených v profesionálnych rodinách, z tohto počtu 2 deti odišli v priebehu roka 2021 z CDR. Z počtu 55 detí bolo 6 detí premiestnených z profesionálnej rodiny naspäť do CDR, koncom roka 2021 odišli 4 z týchto 6 detí na hosťovský pobyt do domáceho prostredia. Naopak, 2 deti boli v rámci CDR umiestnené v profesionálnej rodine. Z tohto celkového počtu 55 detí boli 2 deti v priebehu roka 2021 striedavo umiestnené v CDR, alebo v rámci CDR v profesionálnej rodine. S deťmi v profesionálnych rodinách sa v roku 2021 pracovalo predovšetkým prostredníctvom telefonických kontaktov s profesionálnymi rodičmi, ktorí potrebovali poradiť, pomôcť a povzbudiť v rámci ich práce s deťmi.

Z tohto počtu 55 detí, s ktorými sa pracovalo, 30 detí nemalo v rámci zariadenia vypracovaný Individuálny plán klienta zariadenia, avšak bola im poskytnutá špeciálnopedagogická starostlivosť. Išlo predovšetkým o deti v ranom a predškolskom veku, o deti, ktoré navštevovali predškolské zariadenia a o väčšie deti na stredných odborných školách, odborných učilištiach, praktickej škole, taktiež o maloleté matky s deťmi, ktorým je venovaná čoraz väčšia pozornosť v rámci vzdelávania.

V priebehu roka 2021 sa z celkového počtu 55 detí pracovalo so 14 maloletými matkami, a to predovšetkým v rámci dištančného vzdelávania. Je dôležité podotknúť, že dievčatá sa v čoraz väčšej miere začali zaujímať o vyučovanie v škole a majú potrebu

vzdelávať sa, požiadať o pomoc s úlohami. Z tohto počtu 5 maloletých matiek navštevovalo Odborné učilište internátne, z toho 4 dievčatá Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a 1 dievča Odborné učilište internátne, elokované pracovisko v Senici, organizačná zložka Spojenej školy, Palárikova 1/A, Hlohovec, odbor Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál. Išlo o 1. – 2. Ročníky týchto škôl. Z tohto počtu 2 maloleté matky navštevovali 2. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 maloletá matka navštevovala 2. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant B, a v septembri 2021 začala navštevovať Praktickú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. Z tohto počtu 2 maloleté matky navštevovali 2. Stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a v septembri 2021 začali študovať na Spojenej škole, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach, organizačná zložka Stredná odborná škola polytechnická Andyho Warhola, 1 z dievčat trojročný učebný odbor Kaderníčka a 1 z dievčat dvojročný učebný odbor Praktická žena. V roku 2021 navštevovali 2. Stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, 3 maloleté matky, s ktorými sa pracovalo v rámci dištančnej výučby. 1 z maloletých matiek navštevovala Strednú zdravotnícku školu sv. Bazila Veľkého, Kmeťovo stromoradie 1, v Prešove, štvorročný učebný odbor s maturitou Praktická sestra.

Z tohto počtu 55 detí sa ďalej pracovalo s 5 deťmi, ktoré sa nachádzali v predškolskom veku, čiže ešte nenavštevovali žiadne predškolské zariadenie a s 3 deťmi, ktoré navštevovali predškolské zariadenie dlhšie obdobie. Išlo o Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. V priebehu roka 2021 nastúpilo 5 detí, s ktorými sa pracovalo, do predškolských zariadení. 3 z týchto 5 detí nastúpili do predškolského zariadenia Materská škola, Krásny Brod 75, v Krásnom Brode v máji, v júni a v septembri 2021, 3 z týchto 5 detí nastúpili do predškolského zariadenia Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, v septembri 2021, a to s tým, že 1 dieťa prestúpilo zo škôlky v Krásnom Brode do škôlky v Medzilaborciach.

Ďalšie dieťa, s ktorým sa pracovalo, navštevovalo v prvej polovici roka 2021 Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v septembri 2021 nastúpilo do prípravného ročníka špeciálnej základnej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Ďalšie dieťa, s ktorým sa pracovalo, navštevovalo v prvej polovici roka 2021 prípravný ročník na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach,

a v septembri 2021 nastúpilo do 1. Ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Ďalšie dieťa, s ktorým sa pracovalo, navštevovalo 3. Ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a dňa 01. 03. 2021 nastúpilo do 3. Ročníka špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Ďalšie dieťa, s ktorým sa pracovalo, navštevovalo 1. Stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Ďalšie 3 deti, s ktorými sa pracovalo, navštevovali 1. Stupeň špeciálnej základnej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o 2 deti s variantom A a 1 dieťa s variantom B.

Ďalšie 2 deti, s ktorými sa pracovalo, navštevovali 2. Stupeň špeciálnej základnej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o 2 deti s variantom A.

Ďalšie dieťa, s ktorým sa pracovalo, prešlo v priebehu roka 2021 z 1. Stupňa do 2. Stupňa špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

V roku 2021 navštevovalo Praktickú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti 1 dievča, ktoré v septembri 2021 odišlo z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Ďalšie 2 deti, s ktorými sa pracovalo, navštevovali Spojenú školu internátnu, Palárikova 1602/1, v Snine, odbor stavebná výroba – stavebné práce a Odborné učilište internátne na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor murár.

Ďalšie 2 deti, s ktorými sa v roku 2021 pracovalo, navštevovali Strednú odbornú školu obchodu a služieb, Školská 4, v Michalovciach, odbor čašník – servírka a Strednú odbornú školu poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, v Košiciach, odbor kuchár. Obidva učebné odbory sú štvorročné, maturitné.

Ďalšie 2 deti, s ktorými sa pracovalo, navštevovali v prvej polovici roka 2021 1. Ročník na Základnej škole s materskou školou, Ubl'a 120, v Ublí, a v septembri 2021 nastúpilo 1 z nich do 2. Ročníka špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, a 1 z nich do 2. Ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Ďalšie 3 deti, s ktorými sa v roku 2021 pracovalo, navštevovali Základnú školu s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 2 z týchto detí sa vzdelávali v špeciálnej triede podľa osnov ŠZŠ, 1 dieťa na 1. stupni, 1 dieťa v priebehu roka 2021 na 1. a na 2. stupni. 1 z týchto 3 detí sa vzdelávalo v bežnej triede základnej školy v priebehu roka 2021 na 1. a na 2. stupni základnej školy.

V priebehu roka 2021 sa pracovalo s 2 deťmi, ktoré navštevovali 1. a 2. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, a v septembri 2021 nastúpili na Základnú školu s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej.

Ďalšie 2 deti, s ktorými sa pracovalo, navštevovali 1. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, a v septembri 2021 nastúpili na Základnú školu s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina.

Ďalšie 4 deti, s ktorými sa v priebehu roka 2021 pracovalo, 1 z detí navštevovalo 1. Stupeň základnej školy, špeciálna trieda, variant A, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni, a od 15.04.2021 1. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z detí navštevovalo 2. Stupeň základnej školy, špeciálna trieda, variant C na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni, a od 15.04.2021 2. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z detí navštevovalo 2. Stupeň základnej školy, špeciálna trieda, variant C, na Základnej škole, Podsadek 140, v Starej Ľubovni, a od 15.04.2021 2. Stupeň špeciálnej základnej školy, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, 1 z detí navštevovalo 1. Stupeň Základnej školy s materskou školou, Kráľovnej Pokoja, Haligovce č. 24, v Haligovciach, a od 15.04.2021 1. Stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, od septembra 2021 2. Stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

#### 4.1 ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi:

Špeciálno – pedagogická práca s deťmi priamo v CDR sv. Nikolaja 28 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi v profesionálnych rodinách 17 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi premiestnenými z profesionálnej rodiny naspäť do CDR 6 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi umiestnenými z CDR v profesionálnej rodine 2 deti	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi striedavo umiestnenými z profesionálnej rodiny v CDR, a v rámci CDR znovu umiestnené v profesionálnej rodine 2 deti
Z tohto počtu v priebehu roka 2021 odišlo z CDR 7 detí.	Z tohto počtu v priebehu roka 2021 odišli 2 deti.	Z tohto počtu 4 deti odišli koncom roka 2021 na hosťovský pobyt do domáceho prostredia.		

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi podľa návštevy školských zariadení:

Špeciálno – pedagogická práca s deťmi priamo v CDR sv. Nikolaja 28 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi v profesionálnych rodinách 17 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi premiestnenými z profesionálnej rodiny naspäť do CDR 6 detí	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi umiestnenými z CDR v profesionálnej rodine 2 deti	Špeciálno – pedagogická práca s deťmi striedavo umiestnenými z profesionálnej rodiny v CDR, a v rámci CDR znovu umiestnené v profesionálnej rodine 2 deti
5 z týchto detí: Odborné učilište internátne	2 z týchto detí: Nenavštevovali predškolské zariadenie.	2 z týchto detí: Základná škola, Podsadek 140,	1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova	1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova

<p><b>(1.– 2. ročník)</b></p> <p>4 z týchto 5 detí: <b>Odborné učilište internátne na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti)</b></p> <p>1 z týchto 5 detí: <b>Odborné učilište internátne, elokované pracovisko v Senici, organizačná zložka Spojenej školy, Palárikova 1/A, Hlohovec (odbor Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál)</b></p> <p>2 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí:</p>	<p>2 z týchto detí: <b>Navštevovali predškolské zariadenie dlhšie obdobie: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila-borciach</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Od septembra 2021: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila-borciach</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila-borciach (1.stupeň Zš)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant B)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>V priebehu roka 2021: Spojená škola</b></p>	<p><b>v Starej Eubovni, (2.stupeň základnej školy, špeciálna trieda, variant C)</b></p> <p><b>Od 15.04.2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach, (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant B)</b></p> <p>2 z týchto detí: <b>V prvej polovici roka 2021 navštevovali Základnú školu s materskou školou, Ubľa 120, v Ubli</b></p> <p><b>Od septembra 2021:</b></p> <p>1 z týchto 2 detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (2.ročník, variant A)</b></p> <p>1 z týchto 2 detí: <b>Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila-borciach (2.</b></p>	<p><b>479, v Medzila-borciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Špeciálna materská škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Základná škola s materskou školou s vyučovo-vacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina (obe deti 1.stupeň základnej školy)</b></p>	<p><b>479, v Medzila-borciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p><b>Od septembra 2021 obidve deti: Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (obe deti 2.stupeň základnej školy)</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant B)</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</b></p> <p><b>2 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2.stupeň Zš)</b></p> <p><b>Od septembra 2021 2 z týchto detí: Spojená škola, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach, organizačná zložka Stredná odborná škola polytechnická Andyho Warhola, (1 z dievčat trojročný</b></p>	<p><b>internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (prechod z 1.stupňa na 2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Palárikova 1602/1, v Snine (odbor Stavebná výroba – stavebné práce)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (odbor Murár)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, v Košiciach (štvorročný učebný odbor s maturitou Kuchár)</b></p> <p>3 z týchto detí: <b>Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.</b></p> <p>2 z týchto 3 detí: <b>(špeciálna trieda, podľa osnov ŠZŠ, 1 dieťa na 1.stupni, 1</b></p>	<p><b>ročník)</b></p> <p>2 z týchto detí: <b>V máji a v septembri 2021: Materská škola, Krásny Brod 75, v Krásnom Brode</b></p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>učebný odbor Kadernička a 1 z dievčat dvojročný učebný odbor Praktická žena)</b></p> <p>3 z týchto detí: <b>Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2.stupeň Zš)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého, Kmet'ovo stromoradie 1, v Prešove (štvorročný učebný odbor s maturitou Praktická sestra)</b></p> <p>3 z týchto detí: <b>Nenavštevovali predškolské zariadenie.</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Navštevovalo predškolské zariadenie dlhšie obdobie: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</b></p> <p>2 z týchto detí: <b>Od septembra 2021</b></p>	<p><b>dieťa v priebehu roka 2021 na 1. a v septembri 2021 na 2.stupni)</b></p> <p>1 z týchto 3 detí: <b>(1.stupeň a v septembri 2021 na 2.stupni Základnej školy)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Základná škola, Podsadek 140, v Starej Ľubovni (1.stupeň Zš, špeciálna trieda, variant A)</b></p> <p><b>Od 15.04.2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Základná škola s materskou školou, Kráľovnej Pokoja, Haligovce č. 24, v Haligovciach (1.stupeň základnej školy)</b></p> <p><b>Od 15.04.2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29,</b></p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



<p><b>Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila- borciach</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>V prvej polovici roka 2021 Špeciálna materská škola, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzila- borciach</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila- borciach (prípravný ročník)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>V prvej polovici roka 2021 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila- borciach (prípravný ročník)</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila- borciach (1.ročník)</b></p>	<p><b>v Medzilaborciach (2.stupeň ZŠ)</b></p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--	--

<p>1 z týchto detí:  <b>Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzila-borciach (3.ročník)</b></p> <p><b>Od 01.03.2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (3.ročník, variant A)</b></p> <p>2 z týchto detí:  <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí:  <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzila-borciach (2.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p> <p>1 z týchto detí:  <b>Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova</b></p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p><b>479, v Medzila- borciach (odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, v Micha- lovciach (štvorročný učebný odbor s maturitou Čašník – servírka)</b></p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

#### 4.2 POPIS ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ PRÁCE S DEŤMI

Špeciálnopedagogická práca s deťmi v roku 2021 sa podobne ako predchádzajúci rok niesla v duchu pandémie Covid – 19, avšak výraznejšie sme túto skutočnosť mohli sledovať predovšetkým v prvých mesiacoch roka 2021. V tomto období boli zatvorené špeciálne základné školy, odborné učilištia, praktické školy, základné školy a stredné školy. Neskôr sa menil len status tried v školách, v ktorých sa žiaci vzdelávali buď prezenčnou formou výučby alebo v prípade výskytu pozitívneho žiaka v triede dištančnou formou výučby v domácom prostredí. Žiaci špeciálnych základných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl sa vzdelávali prostredníctvom pracovných listov a žiaci základných a stredných škôl online formou prostredníctvom školských vzdelávacích portálov Bezkriedy.sk a Edupage.org, resp. im boli úlohy doručované školou jedenkrát v týždni.

Je dôležité podotknúť, že deti túto situáciu v súvislosti s ochorením Covid – 19 a protipandemickými opatreniami v školách zvládali veľmi dobre, na úlohy sa veľmi tešili a snažili sa plniť si ich čo najlepšie. V priebehu tohto roka sa striedala prezenčná forma výučby s dištančnou formou výučby

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi v roku sa vychádzalo z rôznych aspektov, napr. z toho, či má dieťa vo svojom veku rozvinutú potrebnú slovnú zásobu, či už pasívnu

alebo aktívnu, aký typ školského zariadenia dieťa navštevuje, aké špecifické poruchy učenia sa u dieťaťa vyskytli, a taktiež sa vychádzalo z toho, aké má dieťa poruchy výslovnosti. Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa rešpektujú predovšetkým individuálne špecifiká dieťaťa týkajúce sa jeho mentálnej oblasti.

S menšími deťmi, v ranom predškolskom veku, sa pracuje predovšetkým na rozvoji slovnnej zásoby, a to aktívnej aj pasívnej súčasne. Týka sa to predovšetkým pomenovania ľudí a zvierat, pomenovania vecí dennej potreby či predmetov okolo seba a ich používanie, pomenovania zvierat a základných farieb, učenie sa jednoduchých riekaniem a básničiek. V oblasti rozvoja pasívnej slovnnej zásoby ide predovšetkým o jednoduché vety, pokyny, napr. „*Podaj mi hračku*“, „*Zavolaj mamu*“, „*Kde je teta?*“ Rozvoj reči je dôležitým aspektom vývinu dieťaťa v tomto období. V neposlednom rade sem môžeme zaradiť rozvoj zmyslovej stránky u týchto menších detí, napr. pri hraní sa s rôznymi hračkami, deti sa učia hračku chytiť a ohmatať, čiže budú napr. vedieť, či je to plyšová hračka, alebo je z gumy, rozvíja sa zmysel hmat. Obzerajú si hračku, pomenujú ju, čo to je, akú má farbu, napr. „*je to pes – má hnedú farbu*“, rozvíja sa zmysel zrak. Môžu vyskúšať jej funkcie, napodobniť jej zvuky, rozvíja sa zmysel sluch. Prípadne si môžu hračku ovoňať, rozvíja sa zmysel čuch. Menšie deti, predovšetkým batoľatá – dojčatá si zvyknú hračku aj oblízť, vziať ju do úst, rozvíja sa zmysel chuť.

Hranie sa menších detí má voľnejší priebeh, nemá presný postup. Vychádzame z toho, ktorá hračka dieťa zaujala, s čím sa chce pohrať a akým spôsobom. Nenútime dieťa hrať sa podľa našich predstáv, pripojíme sa k nemu alebo ho pozorujeme. Dieťa si hračku vyskúša, sledujú sa jeho reakcie. S deťmi si prezeráme obrázkové knižky, pomenovávame obrázky – osoby, zvieratá a rôzne predmety. Dieťaťu sa recitujú rôzne riekanky a básničky, spievajú sa im pesničky. Pri práci s menšími deťmi v ranom predškolskom veku zapájame do aktivít aj maloleté matky, ktoré sa môžu prísť s dieťaťom pohrať, je možnosť porozprávať sa o dieťati, ukázať matke, ako sa môže s dieťaťom zahrať, akými rôznymi spôsobmi využiť na hranie nejakú hračku. Maloleté matky sa učia, akým spôsobom sa môžu venovať svojim deťom, ako rozvíjať ich aktívnu a pasívnu slovnú zásobu, akým spôsobom sa dá naučiť svoje deti to, čo by mali v danom veku vedieť. Problémom u maloletých matiek je to, že častokrát nevedia, ako majú k svojim deťom pristupovať, pretože sú neposedné a nepočúvajú svoje mamy a aj samotné dievčatá si ešte plnia povinnú školskú dochádzku. Tu je častokrát potrebný rozhovor a uistenie, že to s deťmi zvládnu, dôležité je iba to, aby bolo dieťa neustále zamestnané nejakou činnosťou. Snažíme sa maloletým matkám ponúknuť širokú škálu rôznych činností, ktoré môžu s deťmi vo voľnom čase podniknúť.

S deťmi v predškolskom veku sa pracuje na rozvoji jemnej a hrubej motoriky, celkovej koordinácie a držania tela, na rozvoji reči a sebaobslužných činností v podobe bežných pokynov. Ďalej sa zameriavame aj na rozvoj myslenia, reči, pozornosti a pamäte a taktiež rozvoj matematických zručností. Veľmi dôležité v tomto veku je učiť dieťa slovíčka typu „*prosím si*“, „*ďakujem*“, resp. slušne sa pozdraviť. Využívame to pri rôznych situáciách s dieťaťom, napr. ak stretneme nejakú osobu, niečo si podáme alebo pri samotnom hraní sa. K dispozícii majú rôzne druhy omaľovánok nielen s detskými motívmi, ale aj s motívmi náučnými, napr. omaľovánka zvieratá a ich mláďatká, kde majú čiarou správne spojiť zvieracie mamy a ich mláďatká, ktoré k nim patria a potom si ich majú vyfarbiť. Deti sa aj takýmto spôsobom učia, čo patrí k sebe a čo, naopak, nie. Dôležitou súčasťou práce s dieťaťom v tomto veku je aj kontrola ich emócií, napr. ak sa dieťaťu povie nie, znamená to nie, napr. „*Nie, dnes dostaneš iba jednu omaľovánku*“. Je potrebné naučiť dieťa, že nemôže mať všetko. Ďalej bola práca s deťmi v predškolskom veku zameraná na opis obrázkov, na hry na rozvoj reči, počítanie na počítadle, na porovnávanie spoločných a odlišných vlastností jednotlivých predmetov, venovali sme sa úlohám na rozvoj myslenia, na rozvoj reči.

Pri práci s deťmi, ktoré začali plniť povinnú školskú dochádzku, sa veľký dôraz kladie na osvojovanie si písmen slovom aj písmom a v matematike na sčítavanie a odčítavanie. Okrem toho sa deti učia vytvoriť si kladný vzťah k učeniu a k získavaniu vedomostí, dieťa sa povzbudzuje napr. aj slovami, že „*onedlho si bude môcť prečítať knihu, ktorú má na policike v izbe*“. Deťom, ktoré si osvojujú základy čítania, písania a matematiky, sa v rámci špeciálnopedagogickej práce venujeme každý deň.

Deti, ktoré navštevujú 2. stupeň základnej školy, sa v určený deň učia predmety, na ktoré sa potrebujú učiť, resp. s ktorými potrebujú pomôcť. Väčšinou ide o maloleté matky s deťmi, ktoré požiadajú o pomoc pri vysvetlení učiva alebo o pomoc s nejakým projektom.

Pri práci s deťmi navštevujúcimi špeciálnu základnú školu sa veľký dôraz kladie na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká fyzického, psychického alebo emocionálneho vývinu, na ktoré je potrebné pri práci s ním prikladať pozornosť. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní. Pozitívne vnímame prácu s jedným dieťaťom, ktoré je vďaka tomu ľahšie usmerniteľné nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Pracuje sa na zlepšovaní výslovnosti recitovaním rôznych básní a riekaniek, resp. ich počúvaním na internete. Deti robia podobné cvičenia, aké mali za domácu úlohu a ktoré im robia problém. Za dôležitú súčasť pri práci s dieťaťom sa pokladá predovšetkým pochvala a povzbudenie. Snažíme sa

v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi klásť veľký dôraz aj na spoluprácu s triednymi učiteľmi, s ktorými sme v pravidelnom či už telefonickom alebo osobnom kontakte, aby sme zachovávali jednotný postup pri ich výchove a vzdelávaní. Je to nesmierne dôležitá súčasť špeciálnopedagogickej práce s deťmi.

Nevylučuje sa individuálna práca s deťmi, ktoré o to požiadajú a potrebujú pomôcť, aj napriek tomu, že im nebol vypracovaný Individuálny plán klienta zariadenia.

### **4.3 INDIVIDUÁLNE ŠPECIÁLNOPEdagogické PLÁNY**

V roku 2021 bolo vypracovaných 25 individuálnych špeciálnopedagogických plánov pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia, resp. ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup a odporúčania pri špeciálnopedagogickej práci s nimi. 11 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka umiestnené v profesionálnych rodinách.

### **INDIVIDUÁLNE ŠPECIÁLNOPEdagogické PLÁNY PRE KLIENTOV ZARIADENIA CENTRA**

Z celkového počtu 25 individuálnych špeciálnopedagogických plánov vypracovaných v roku 2021 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach bolo 14 individuálnych plánov vypracovaných pre deti, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách. 4 individuálne plány sa vypracovali pre maloleté matky s deťmi, z toho 2 z nich boli tehotné. 1 z maloletých matiek začala v septembri 2021 navštevovať 8. Ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z maloletých matiek začala v septembri 2021 navštevovať 1. Ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 z maloletých matiek začala dňa 16.11.2021 navštevovať 5. Ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z maloletých matiek začala dňa 01.12.2021 navštevovať 8. Ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 1. Ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 2. Ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré v septembri 2021 nastúpilo do prípravného ročníka na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré v septembri 2021 nastúpilo do 2. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 plán bol vypracovaný pre dieťa, ktoré v septembri 2021 nastúpilo do 3. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

2 plány boli vypracované pre deti, ktoré nastúpili v septembri 2021 do 4. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

3 plány boli vypracované pre deti, ktoré nastúpili v septembri 2021 na 2. Stupeň špeciálnej základnej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o 1 dieťa s variantom A v 8. Ročníku a 2 deti s variantom B v 7. a 8. ročníku.

**Štatistická tabuľka individuálnych špeciálnopedagogických plánov detí, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách:**

<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 1. stupni základnej školy 2 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 2. stupni základnej školy 2 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 1. stupni špeciálnej základnej školy 5 plánov</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy 4 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti v Praktickej škole 1 plán</b>
1 plán: Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)	1 plán: Od 16.11.2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (5.ročník)	1 plán: Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (prípravný ročník)	2 plány: Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8.ročník, variant A)	1 plán: Od septembra 2021: Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, odbor so zameraním
1 plán: Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach	1 plán: Od 01.12.2021: Základná škola,	1 plán: Od septembra 2021: Spojená škola internátna,	2 plány: Od septembra 2021: Spojená škola	

(2.ročník)	Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (8.ročník)	<p>Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.ročník, variant A)</p> <p>1 plán: Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (3.ročník, variant A)</p> <p>2 plány: Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4.ročník, variant A)</p>	internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (7. A 8. Ročník, variant B)	na pestovateľské práce a práce v domácnosti)
------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

## INDIVIDUÁLNE ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÉ PLÁNY PRE KLIENTOV V PROFESIONÁLNYCH RODINÁCH

Z celkového počtu 25 individuálnych plánov vypracovaných v roku 2021 pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 11 individuálnych plánov.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 3. Ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 2. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 4. Ročníka, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 5. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.



1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 7. Ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 2. Ročníka špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 5. Ročníka špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 5. Ročníka na Základnej škole, Klenová 111, v Klenovej.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 7. Ročníka na Základnej škole, Klenová 111, v Klenovej.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 1. Ročníka na Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina.

1 plán sa vypracoval pre dieťa, ktoré nastúpilo v septembri 2021 do 3. Ročníka na Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina.

**Štatistická tabuľka individuálnych špeciálnopedagogických plánov detí  
v profesionálnych rodinách:**

<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 1. stupni základnej školy 4 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 2. stupni základnej školy 3 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 1. stupni špeciálnej základnej školy 2 plány</b>	<b>Individuálne špeciálne – pedagogické plány pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy 2 plány</b>
1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (3.ročník)</b>	1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom</b>	1 plán: <b>Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.ročník, variant A)</b>	1 plán: <b>Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (5. ročník, variant A)</b>
1 plán: <b>Od septembra 2021:</b>	<b>(5.ročník, špeciálna</b>	1 plán:	1 plán:

<p><b>Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina (1.ročník)</b></p> <p>1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, okres Snina (3.ročník)</b></p> <p>1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (2.ročník, špeciálna trieda, variant A)</b></p>	<p><b>trieda, variant A)</b></p> <p>1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola, Klenová 111, v Klenovej (5.ročník)</b></p> <p>1 plán: <b>Od septembra 2021: Základná škola, Klenová 111, v Klenovej (7.ročník)</b></p>	<p><b>Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4.ročník, variant B)</b></p>	<p><b>Od septembra 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (7. ročník, variant A)</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## INDIVIDUÁLNE PLÁNY TÝKAJÚCE SA PRÁCE V ŠKOLE

V roku 2021 malo 15 detí v našom zariadení Individuálny plán, ktorý súvisel s ich vyučovaním a prácou v škole. Najviac individuálnych plánov bolo zrealizovaných na základe žiadosti o individuálny plán pre maloleté matky s deťmi. V tomto prípade išlo o 10 žiadostí o individuálne plány, ktoré sa týkali toho, že dievčatá sa stali maloletými matkami a kvôli starostlivosti o deti navštevovali školské zariadenia 2 – 4 vyučovacie hodiny denne. Išlo o 3 maloleté matky, ktoré navštevovali 2. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, ďalej o 2 maloleté matky, ktoré navštevovali 2. stupeň špeciálnej základnej školy, variant A a variant B na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, potom o 4 maloleté matky, ktoré navštevovali Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská

starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, ďalej o 1 maloletú matku, ktorá navštevovala Strednú zdravotnícku školu sv. Bazila Veľkého, Kmeťovo stromoradie 1, v Prešove, štvorročný učebný odbor s maturitou Praktická sestra.

1 z maloletých matiek, ktorá študovala na Odbornom učilišti internátnom, elokované pracovisko v Senici, organizačná zložka Spojenej školy, Palárikova 1/A, Hlohovec (odbor Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál), sa v našom zariadení vzdelávala dištančnou formou výučby, a to z dôvodu vzdialenosti uvedenej školy od nášho zariadenia.

1 z maloletých matiek sa vzdelávala na základe Individuálneho vzdelávacieho programu ako žiačka so ŠVVP z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, vývinovej poruchy učenia – Vývinové poruchy učenia: F 81.3. Zmiešaná porucha školských zručností – súčasný výskyt dyskalkúlie s dysortografiou. Podstatou je, že sa vzdelávala formou individuálnej integrácie.

Z celkového počtu 15 detí, 3 maloleté deti, z toho 2 deti, ktoré sa vzdelávali na 1. stupni Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 dieťa, ktoré sa vzdelávalo na 1. stupni špeciálnej základnej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, mali v školských zariadeniach vypracované plány, ktoré vyplývali z ich ťažkostí na vyučovaní. V 1 prípade išlo o Individuálny výchovno – vzdelávací plán pre dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorého podstatou bolo, že v škole postupovalo podľa platných učebných osnov, ale na vyučovaní bola potrebná pomoc asistentky. V ďalšom prípade išlo o Individuálny výchovno – vzdelávací program z predmetu Slovenský jazyk a literatúra a v poslednom prípade o Individuálny výchovno – vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami so záverom Nerovnomerná úroveň školských vedomostí žiaka s pozitívnym neurologickým nálezom – hyperkinetická porucha správania ADHD syndróm.

#### 4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2021 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania je Jilemnického 5, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny sú v čase od 07.30 – 14.00, v stredu od 07.30 – 12.00 v Stropkove, v Medzilaborciach od 07.30 – 15.30 raz v týždni, a to každý štvrtok.

Po konzultácii s pani logopedičkou PaedDr. Marcelou Rothovou sa deťom odporúča, aby začali navštevovať logopedičku vo veku 5 rokov, to znamená v čase predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ale nevylučuje sa začať s návštevami aj v mladšom veku, napr. v prípade, ak dieťa vo veku 3 – 4 rokov ešte nerozpráva, aby sa takýmto spôsobom dieťaťu poskytla skorá intervencia pri narušení komunikačnej schopnosti. Čím skôr sa u dieťaťa diagnostikujú rôzne poruchy výslovnosti, resp. sa určí príčina, prečo ešte nerozpráva, môže sa s dieťaťom začať pracovať a jeho problematickú reč stimulovať. Je možné, že veľká časť týchto porúch sa odstráni ešte pred nástupom dieťaťa do školy.

Musíme podotknúť, že na návštevu logopéda nie je nikdy neskoro. Aj v neskoršom veku, napr. keď dieťa plní povinnú školskú dochádzku a je u neho prítomná narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia, logopéd dokáže dieťaťu pomôcť aj v neskoršom vývinovom veku.

#### ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV V LOGOPEDICKEJ PORADNI

V roku 2021 sa uskutočnilo spolu 16 logopedických návštev, z toho 2 návštevy v sprievode profesionálneho rodiča. Služby klinickej logopedičky využívalo 5 detí, vo všetkých prípadoch išlo o chlapcov, z toho 2 z nich boli v čase návštevy umiestnené v profesionálnych rodinách. Z tohto počtu 1 dieťa využíva služby logopedičky dlhodobejšie a 4 deti začali s logopédiou tento rok z dôvodu narušenej komunikačnej schopnosti pri sluchovom postihnutí.

Z celkového počtu detí navštevujúcich logopedickú poradňu 1 dieťa začalo navštevovať predškolské zariadenie Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach v septembri 2021. Išlo o dieťa umiestnené v profesionálnej rodine. Ďalšie 2 deti navštevovali toto predškolské zariadenie dlhšie obdobie, 1 z týchto 2 detí bolo umiestnené v profesionálnej rodine. 1 z týchto 5 detí navštevovalo v prvej polovici roka 2021

prípravný ročník na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v septembri 2021 začalo navštevovať 1. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z detí navštevovalo 1. stupeň špeciálnej základnej školy, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

#### Štatistická tabuľka návštev detí v logopedickej poradni:

Návšteva logopedickej poradne detí z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach 3 deti	Návšteva logopedickej poradne detí v profesionálnych rodinách 2 deti
<p>1 z týchto detí: <b>Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>V prvej polovici roka 2021: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (prípravný ročník)</b></p> <p><b>Od septembra 2021: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.stupeň špeciálnej základnej školy, variant A)</b></p>	<p>1 z týchto detí: <b>Od septembra 2021: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</b></p> <p>1 z týchto detí: <b>Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</b></p>

#### POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEŤMI

Klinická logopedička, PaedDr. Marcela Rothová sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach predovšetkým výslovnosťou sykaviek c, č, s, š, z, ž a koncových hlások u detí, taktiež hlások f, l, r. Ďalším dôležitým aspektom, ktorým sa zaoberá, je slovná zásoba, ktorá je veľmi slabá najmä u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného sociálneho prostredia, v ktorom sa komunikuje prevažne rómskym jazykom. Pri prvej vstupnej návšteve sa rieši predovšetkým táto problematika. Pani logopedička sa počas každého stretnutia

zameriava predovšetkým na to, aby sa postupne rozširovala slovná zásoba detí a aby deti odpovedali na otázky celou vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby sa v nej správne používalo jednotné a množné číslo, skloňovanie podstatných a prídavných mien, zámen a čísloviek a časovanie slov.

Ďalšie problémy s výslovnosťou, ktoré sa riešia pri návšteve detí v logopedickej poradni, sú balbuties (zajakávanie sa), resp. porucha plynulosti reči, pri ktorej je podľa rád pani logopedičky potrebné, aby dieťa správne dýchalo a rozprávalo pomaly. Je potrebné, aby sme počúvali, čo dieťa hovorí a nehodnotiť, ako to hovorí, dieťa povzbudzovať, nedávať mu najavo, že vieme o jeho probléme, nekomentovať a nerozoberať pred ním tento problém, budme voči dieťaťu trpezliví a počúvajte ho, keď sa nám snaží niečo povedať, aby v nás malo dôveru. Ďalším nemenej významným problémom pri rozprávaní je dyslália, t. j. porucha reči, ktorá sa prejavuje napr. vynechávaním hlások, ich zamieňaním či nahrádzaním.

Pani logopedička sa venuje pomenovaniu protikladov, opisu obrázkov, precvičovaniu slov po slabikách, tvorbe viet, rozprávaniu príbehov a opisu činností, rozlišovaniu sykaviek s, z, c – vtedy sa jazyk dáva dole za zuby a š, ž, č – vtedy sa jazyk dáva hore za zuby, ďalej sa venuje vyslovovaniu slabík sa, si, se, so, su.

S deťmi, ktoré prvýkrát navštívia jej ambulanciu, pracuje nasledovne: Ukáže im niekoľko obrázkov, na ktorých sú napríklad ľudia, činnosti ľudí, zvieratá a veci. Pani logopedička si takýmto spôsobom vytvorí obraz o všeobecných vedomostiach dieťaťa, resp. o tom, čo mu robí problém. Na základe toho vysloví záver, resp. odporúčania a postup, ako s dieťaťom ďalej pracovať aj v domácom prostredí.

Pri problémoch s výslovnosťou je nutné začať navštevovať klinickú logopedičku čo najskôr, ešte pred začiatkom plnenia si povinnej školskej dochádzky, ideálne vo veku 5 rokov, aby sa predchádzalo problémom s výslovnosťou ešte pred nástupom do školy. V prípade týchto menších detí v predškolskom veku je častokrát dôležité precvičiť jazyk vo vnútri úst, aby sa rozhybal, čo je často základným a dôležitým predpokladom na rozvíjanie reči.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej výslovnosti a slovnej zásoby u dieťaťa, ako sú napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom, atď. Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, v ktorom sa dieťa vidí a ktoré mu pomáha, aby vedelo, ako správne pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky. V prípade každého písmenka sa totižto používa iný pohyb jazyka.

V súlade s pokrokovejšou výučbou logopédie sa využíva interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili.

Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek, ale aj obyčajné špáradlo, ktorým si pomáhame.

Pani logopedička nám ukázala aj metódu vyslovovania písmena R pomocou substitučnej metódy – náhrada D za R, pri ktorej dávame pozor, aby bol jazyk za hornými rezákmi, plus úsmev, medzi zuby si dáme ukazovák alebo špáradlo, túto metódu cvičíme v ľahu.

Ďalšou metódou na rozhybanie jazyka najmä pre menšie deti je, aby si pri rozprávaní stisli nos, skúšali fúkať slamkou do vody a klopkat' ako koník.

V závere stretnutia klinická logopedička určí, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi rady a na každú návštevu k nej sa veľmi tešia.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti, na problém, ktorý sa vyskytne pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí. V čase aktuálnej situácie pri šírení ochorenia Covid – 19 je možnosťou taktiež telefonický kontakt.

## **POPIS LOGOPEDICKEJ INTERVENCIE V DOMÁCOM PROSTREDÍ**

Domáca logopedická príprava je dôležitou súčasťou procesu osvojovania si slovnej zásoby a správnej výslovnosti u detí. V čase protipandemických opatrení a v súvislosti so šírením ochorenia Covid – 19 bola domáca príprava mimoriadne dôležitá. Cvičenia v domácom prostredí boli zamerané predovšetkým na rozvoj slovnej zásoby, t. j. pomenovanie zvierat, vecí, činnosti ľudí, tvorbu viet, napr. čo dieťa vidí na obrázku, odpovedať celou vetou, výslovnosť a usporiadanie hlások, slová s opačným významom, ide o podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, predložky a iné, taktiež sme sa zamerali na to, na čo sa používajú veci, či už dennej potreby alebo tie ostatné.

S deťmi sme sa učili počítat' a na prstoch ukázať počet, taktiež určiť počet na konkrétnych obrázkoch, napr. 1 auto – 2 autá. Deti sa učili vytvárať zo slov zdobneniny, porozprávať príbeh podľa obrázkov, porovnávať veci, zvieratá, napr. sliepka má 2 nohy – má perie, pes má 4 nohy – má srst'. Porozprávali sme si, čo je typické pre veľké sviatky, napr. Veľká noc, Vianoce, Valentín v podobe rozprávky. Rozlišovali sme znaky jednotlivých ročných období a pomenovali sme si aktuálne ročné obdobie, dieťa malo za úlohu opísať ho.

Základom logopedickej intervencie v domácom prostredí bolo presné a jasné vysvetlenie toho, čo má dieťa robiť. Po predložení pracovného listu si dieťa nevšímame, čo je potrebné riešiť, napr. že má porovnať obrázky, je potrebné vysvetliť mu to. A to nasledovným

spôsobom: „Pozri sa na obrázok a povedz, aký je tento chlapček.“ Alebo: „Čo robí chlapček na obrázku?“ Porovnaj: „Koľko nôh má sliepka?“ „Koľko nôh má psík?“ Sú potrebné konkrétne formulácie otázok a pomoc dieťaťu, naviesť ho k odpovedi, nenechať dieťa zbytočne sa trápiť, ale ponúknuť mu spôsoby riešenia úlohy. Za odmenu pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí sa deti mohli pohrať a aj takýmto spôsobom sme mohli sledovať, ako dieťa napreduje, pretože pri hraní spontánne pomenovávalo predmety a veci okolo seba.

#### **4.5 ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKÉ SPRÁVY**

V roku 2021 bolo vypracovaných a vydaných 8 špeciálnopedagogických správ týkajúcich sa školskej práce detí. Z tohto počtu 2 správy boli vydané v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Kukučínova č. 2, v Stropkove, elokované pracovisko Medzilaborce. V prípade týchto 2 správ išlo o 1 dieťa umiestnené v profesionálnej rodine, ktoré malo Návrh na pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Toto dieťa dlhodobejšie navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Dieťa malo v tom čase 5 rokov. Ďalšia správa sa týkala dieťaťa, ktoré si v septembri 2021 začalo plniť povinnú školskú dochádzku v 1. ročníku Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a bolo vo veku 7 rokov.

Z tohto počtu 6 správ bolo vydaných v Centre špeciálnopedagogického poradenstva na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v ktorom boli v tomto prípade diagnostikované deti vo veku od 5 do 16 rokov. 2 z týchto detí v čase vydania správy navštevovali Špeciálnu materskú školu na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí v čase vydania správy navštevovalo 3. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, nasledujúci mesiac prestúpilo do 3. ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Je dôležité podotknúť, že tento istý ročník s totožným variantom navštevovalo na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v tomto období aj ďalšie dieťa, ktoré absolvovalo špeciálnopedagogické vyšetrenie počas letných prázdnin. 1 z týchto detí v čase vydania správy navštevovalo 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí v čase vydania správy navštevovalo 9. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.



## 5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

### 5.1 ODBORNÁ DIAGNOSTIKA PSYCHOLÓGA

Psychológ je v CDR prostredníctvom stretnutia odborného tímu informovaný o prijímaní nového dieťaťa. Je oboznámený s jeho sociálnou anamnézou, a ak sú k dispozícii, tak aj s anamnézou zdravotnou a psychologickou.

Na základe zhodnotenia všetkých dostupných informácií následne odporučí v spolupráci s odborným tímom umiestnenie dieťaťa buď do profesionálnej rodiny alebo na samostatnú, resp. samostatnú špecializovanú skupinu. Psychológ má možnosť zistiť aktuálne emocionálne prežívanie dieťaťa a vhodným spôsobom nastaviť podmienky prijatia tak, aby boli pre dieťa čo najpriateľnejšie.

Psychológ po príchode dieťaťa následne realizuje psychologickú intervenciu, z dôvodu lepšieho zvládnutia prechodu klienta do nového prostredia. Je potrebné, aby sa psychológ zúčastnil prvého kontaktu prijímaného dieťaťa s prostredím a personálom CDR. Jeho úlohou je pozorovať a prostredníctvom senzitívneho prístupu pomôcť dieťaťu pri orientácii v danej situácii a naladiť ho na ďalšiu vzájomnú spoluprácu. Zároveň sa oboznamuje s ďalšími informáciami o dieťati, rodine a dôvodoch, ktoré viedli k umiestneniu dieťaťa v CDR.

- V rámci odbornej diagnostiky vytvorí psychologickú správu, ktorej obsah je zameraný na:
- a) výsledky z pozorovania a rozhovoru, prostredníctvom sociálneho kontaktu (očný kontakt, úroveň komunikácie, celkové vystupovanie, miera spolupráce, prevládajúce ladenie),
  - b) posúdenie vývinového obdobia, v ktorom sa dieťa nachádza (prežívanie, správanie),
  - c) posúdenie osobnosti dieťaťa (emocionalita, motivácia, kresba, grafomotorika) a celkové osobnostné charakteristiky (introverzia/extraverzia, temperament, úroveň socializácie),
  - d) posúdenie súrodeneckých a vzťahových väzieb,
  - e) posúdenie intelektového potenciálu (vychádzajúc zo záverov psychologického vyšetrenia CPPPaP, alebo ČŠPP),
  - f) posúdenie aktuálnej úrovne rozumových schopností,
  - g) posúdenie špecifických schopností (pamäť, pozornosť, pracovné tempo),
  - h) posúdenie úrovne kognitívnych funkcií,
  - i) zameranie sa na zvláštne prejavy (neurotické prejavy, somatizácia, patologické symptómy),
  - j) zameranie sa na minulé skúsenosti dieťaťa (významné pre jeho ďalší vývin),
  - k) závery a odporúčania.

## 5.2 PSYCHODIAGNOSTICKÉ SPRÁVY

V roku 2021 sa v našom zariadení spoločne spracovalo a vydalo celkovo až 107 psychologických správ, pričom z daného počtu bolo až 90 správ vydaných práve v CDR sv. Nikolaja, určené pre deti v ňom umiestnené.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach bola vykonávaná aj prostredníctvom Centra špeciálnopedagogického poradenstva, ktoré sa nachádza na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479 v Medzilaborciach, a to v počte 9 správ. Následne ďalších 8 správ bolo vydaných aj prostredníctvom Centra pedagogicko-psychologickej pomoci a prevencie, ktoré sa nachádza na Dobrianskeho 89, v Medzilaborciach. A teda z celkového vyššie uvedeného počtu sa až 90 psychologických správ vydalo práve v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach.

Diagnostika detí v CDR sv. Nikolaja, v Medzilaborciach bola vykonávaná psychologičkami Mgr. Adriánou Gočovou, PhDr. Alexandrou Kohutovou a Mgr. Silviou Gajdičovou.

Tabuľka počtu psychologických správ z jednotlivých centier:

<b>CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach</b>	<b>CŠPP na Spojenej škole internátnej v ML</b>	<b>CPPPaP v Medzilaborciach</b>
90 správ	9 správ	8 správ

Z celkového počtu 90 psychologických správ, ktoré boli za rok 2021 vydané, bolo určených pre deti z CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach, ktoré navštevovali klasickú Materskú školu a to v počte 7 detí.

V rámci návštevy základnej školy boli jednotlivé správy určené pre 20 detí umiestnených na bežnej Základnej škole, pre 11 detí umiestnených na Špeciálnej základnej škole, pre 5 detí, ktoré navštevujú bežnú Strednú školu a pre 12 detí, ktoré navštevovali Praktickú strednú školu.

Až 21 detí, pre ktoré boli jednotlivé správy určené, toho času nenavštevovalo žiadne z vyššie uvedených školských zariadení, pričom väčšina z uvedených psychologických správ sa vydalo práve pre deti vo veku od 0 do 3 rokov.

Niektorým z jednotlivých detí boli vydané spolu až 4 psychologické správy počas jedného roka a to v rámci potrebných rediagnostík na základe novelizovanej internej normy.

Tabuľka vydaných psycholog. správ pre deti z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach z hľadiska navštevovaného školského zariadenia za rok 2021:

MŠ	ZŠ	ŠZŠ	SŠ	Praktická SŠ	Bez návštevy ŠZ
7 detí	20 detí	11 detí	5 detí	12	21 detí

### 5.3 PLÁNY PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI O DIEŤA

V roku 2021 sa vydalo spolu 76 psychologických plánov starostlivosti o dieťa, teda pre každé dieťa umiestnené v našom zariadení. Jednotlivé plány sú vyhodnocované raz za 6 mesiacov, pričom zahŕňajú aktuálne potreby dieťaťa, a to konkrétne jednotlivé kroky pre prácu s dieťaťom, či aktuálny proces sanácie danej rodiny.

Z uvedeného počtu bolo cca 24 psychologických plánov starostlivosti o dieťa vypracovaných pre deti umiestnené v profesionálnych rodinách a 52 pre deti umiestnených v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Tabuľka počtu Plánov psychol. starostlivosti o dieťa, z hľadiska ich umiestnenia:

Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v profesionálnej rodine	Plány psych. starostlivosti o dieťa – deti umiestnené v CDR sv. Nikolaja
24 plánov	52 plánov

### 5.4 PSYCHOLOGICKÉ SEDENIA A TERAPIE

V roku 2021 sa uskutočnilo približne 329 psychologických individuálnych sedení a terapií. V uvedenom počte sú zahrnuté taktiež aj návštevy v profesionálnych rodinách, vypracované psychologické správy, individuálne psychologické sedenia a terapie, rovnako ako aj plány psychologической starostlivosti o dieťa, a pod.

V danom roku sa uskutočnili aj skupinové sedenia, komunity a rozhovory s deťmi v našom zariadení a to v počte 46. Skupinové sedenia boli v CDR vykonávané v značne obmedzenom režime a to vzhľadom k nepriaznivej epidemiologickej situácii, spôsobenej pandémiou COVID-19. Aj vzhľadom k tejto skutočnosti sa preto kládol väčší dôraz na individuálnu prácu s deťmi a to za prísnych hygienických opatrení. Deti absolvovali povinné preventívne programy v čase keď bola pandemická situácia priaznivá. Ide o prevenciu sexuálneho správania a sexuálneho zneužívania, prevenciu obchodovania s ľuďmi, protidrogovú prevenciu. S maloletými matkami sme robili aj besedy na tému materstva a výchovy dieťaťa.

V rámci súrodeneckých skupín sa taktiež kládol dôraz na upevňovanie vzájomných väzieb a kontaktov, a to konkrétne:

- 5 sedení s šesťčlennou súrodeneckou skupinou,
- 8 sedení so štvorčlennou súrodeneckou skupinou,
- 5 sedení so päťčlennou súrodeneckou skupinou,
- 3 sedenia so štvorčlennou súrodeneckou skupinou,
- 4 sedenia so štvorčlennou súrodeneckou skupinou.

Tabuľka o počte skupinových sedení, vzhľadom ku konkrétnej súrodeneckej skupine:

<b>Šesťčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Štvorčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Päťčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Štvorčlenná súrodenecká skupina</b>	<b>Štvorčlenná súrodenecká skupina</b>
5 sedení	8 sedení	5 sedení	3 sedenia	4 sedenia

Dôležitou súčasťou psychologickej starostlivosti a vedenia dokumentácie sú taktiež aj zápisy v psychologickom denníku, ktorý má zavedené každé jedno dieťa a v ktorom sa vedú aj individuálne záznamy o správaní daného dieťaťa a jeho usmernení. Rovnako zahŕňajú aj informácie týkajúce sa práce a aktivít detí v škole a ich následné usmernenie, v prípade potreby.

## 6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

### **K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:**

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrených 55 detí v zubnej ambulancii. V ambulancii pre deti a dorast bolo preventívne ošetrených 14 detí.

### **V roku 2021 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:**

- krčná ambulancia – 4 deti,
- kardiologická ambulancia Humenné – 12 detí,
- chirurgická ambulancia ( úrazy, bolesti brucha, ošetrenie rán) – 12 detí,
- očná ambulancia – 3 deti,
- zubná ambulancia – 21 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 6 detí,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 8 detí,
- gastro – enterologická ambulancia - 2 dieťa,
- kožná ambulancia – 6 detí,
- gynekologická ambulancia – 14 dievčat,
- ortopedická ambulancia – 9 detí,
- endokrinologická ambulancia – 1 dieťa,
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- neonatologická ambulancia pre rizikových novorodencov – 8 detí,
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa.

**Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:**

- gastro – enterologická ambulancia Humenné - 1 dieťa
- detská neurologická ambulancia - 2 deti
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 6 deti
- kožná ambulancia - 3 deti
- očná ambulancia - 1 dieťa
- kardiologická ambulancia - 2 deti
- endokrinologická ambulancia Humenné – 1 dieťa
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa
- krčná ambulancia Humenné – 3 deti
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa.

**Hospitalizácia detí:**

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 14 dievčat
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 6 deti
- Krčné oddelenie Košice - 1 dieťa za účelom operácie podnebia.

## 7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie a tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádzajú:

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb - exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky...,
- miestnosť pre uskladnenie detských kočiarov a bicyklov,
- garáže.

V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu CDR,
- vchod na prístup z areálu CDR do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatnej usporiadanej skupiny.

V prízemnom podlaží sú umiestnené

- Už spomínané priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatne usporiadaných skupín. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, sedačkou, kuchynskou skrinkou, vybavenou jedálenským riadom a rýchlovarnou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase detí a mladých dospelých s ich príbuzným a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade

potreby a aj využívanie areálu CDR v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času detí a mladých dospelých s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.

- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa, alebo sociálneho pracovníka s rodinou dieťaťa pri ich návštevách v CDR.
- Spoločenská miestnosť- využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa, ...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity - muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparaturou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre mladých dospelých,
- administratívne priestory.

Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre maloleté matky s deťmi,
- dve kancelárie pre sociálnych pracovníkov,
- priestor psychológa prispôbený na individuálne interakcie,
- priestor špeciálneho pedagóga prispôbený na individuálne prácu dieťaťom a mladým dospelým.

Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza byt využívaný:

- pre pobyt detí s profesionálnych náhradných rodín v budove centra v prípade takejto potreby – napr. ochorenie profesionálneho náhradného rodiča, čerpanie dovolenky profesionálneho náhradného rodiča a iné nepredvídané udalosti, týkajúce sa dočasnej krátkodobej nemožnosti zotrvania detí, alebo aj profesionálnych náhradných rodičov v ich domácnosti (napr. živelná pohroma),
- pri ubytovaní rodičov pri návšteve detí v budove centra,



- pri interakciách pre pestúnov, osvojiteľov, ktoré si vyžadujú pobyt pestúnov, alebo osvojiteľov spolu s deťmi.

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- Chodba – vestibul (sektorový nábytok – knižnica), z ktorej sa vchádza do samostatných izieb.
- Šesť dvoj - posteľových izieb, vybavených písacím stolom, stoličkami, posteľami a nábytkom, ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, rýchlovarná kanvica, kuchynský robot, kuchynská linka, stôl, stoličky, sedačka).
- Spoločenská miestnosť zariadená sedačkou, kreslami, konferenčným stolíkom, sektorovým nábytkom, vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom pre oddych a relax detí.
- Miestnosť pre zamestnancov - PC pre ekonomickú agendu a prevádzkovú agendu (stravovanie, pokladňa), lekárnička, uzamknuté čistiace prostriedky, úložný priestor pre osobné veci vychovávateľov, úložný priestor pre sezónne šatstvo.
- Kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti, práčka, sušička prádla, vetranie tromi oknami s vetračkou – kúpeľňa sa dá uzamykať.
- Miestnosť s vaňou – z kúpeľne sa vchádza do miestnosti s vaňou, ktorá je vetrateľná samostatným oknom s vetračkou a je uzamykateľná.
- Tri samostatné WC, oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. WC majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou.
- Špajza – vybavená regálmi na potraviny, mrazničkou, vetrateľná oknom.
- Balkón s uzamykateľnými dverami.

Každý z týchto bytov je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu vychovávateľov, ktorí v ňom pracujú a detí, ktoré v ňom bývajú - sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje spálne – (futbalisti, hokejisti, autá, modeling, muzikanti, speváci, speváčky a detské motívy pre malé deti...).

Zároveň sú v byte vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V izbách majú svoju posteľ, skriňu, skrinku alebo poličku na uloženie svojich osobných vecí, či už šatstva, obuvi, spomienkových predmetov, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky, .... V byte platí v záujme zachovania súkromia detí a mladých dospelých pravidlo, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtania si dovolenia pre vstup. Staršie deti si podľa svojich želaní môžu svoju izbu pri odchode z bytu uzamknúť. Náhradný kľúč je uložený u vychovávateľov a bez povolenia dieťaťa alebo mladého dospelého sa použije iba v nevyhnutnom prípade.

Súkromie detí a mladých dospelých sa v byte zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko a volejbalové ihrisko, ktoré sa využívajú k rôznym športovým aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.

V budove je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a mladých dospelých a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

## 8 EKONOMIKA

### *SPRÁVA za rok 2021*

Na základe Zmluvy č. 38/OVOSOD/2021 o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie rozhodnutí súdu v detskom domove uzatvorená v zmysle § 269 ods. 2 zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník v znení neskorších predpisov a v zmysle § 89 ods. 4 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2021 vo výške **1.105.000,00,- EUR.**

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

<b>610 Mzdy, platy a OOV</b>	<b>553.437,66 EUR</b>
<b>620 Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>167.182,56 EUR</b>
<b>630 Tovary a služby</b>	<b>322.957,75 EUR</b>
<b>640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/</b>	<b>28.472,27 EUR</b>
<b>700 Kapitálové výdavky</b>	<b>30.000,00 EUR</b>

#### **610 Mzdy, platy a OOV**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **553.437,66 EUR**

z toho:

382.824,30 na mzdy, 48.860,31 EUR na daň zo mzdy, 100.866,11 EUR na príplatky a 20.886,94 EUR na odmeny.

#### **620 Poistné a príspevok do poisťovní**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **167.182,56 EUR**

z toho:

10.084,33 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 27.990,68 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 9.868,31 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 119.239,24 EUR do sociálnej poisťovne.

### **630 Tovary a služby**

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **322.957,75 EUR**  
z toho:

#### *631 Cestovné náhrady*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **416,56 EUR**  
na cestovné náhrady (cestovné lástky - tábor)

#### *632 Energia, voda a komunikácie*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **46.106,48 EUR**  
z toho:

10.793,07 EUR na el. energiu, 23.251,70 EUR na plyn, 7.644,27 EUR na vodné a stočné, 3.553,86 EUR na telekomunikačné služby a 863,58 EUR na poštovné.

#### *633 Materiál*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **164.746,56 EUR**  
z toho:

22.058,70 EUR na interiérové vybavenie, 537,10 EUR na všeobecný materiál (psychologické karty, respirátory, dioptrické okuliare), 9.050,73 EUR na ošatenie a obuv, 11.635,44 EUR na hygienické a dezinfekčné prostriedky a potreby, 2.688,86 EUR na údržbársky materiál, 13.509,47 EUR na drogériu, 1.868,22 EUR na kancelárske potreby, 18.041,10 EUR na posteľné prádlo, uteráky, osušky a podobný textil, 3.528,94 EUR na lieky, 5.389,89 EUR na kuchynské a domáce potreby, 752,89 EUR na školské potreby, 23.289,73 EUR na potraviny, 50.711,30 EUR na profesionálne rodiny, 1.566,00 EUR na softvér (interný program, MS Office, ESET), 76,15 EUR na hry pre deti, 13,00 EUR na školné / zápisné a 29,04 EUR na knihy do školy.

#### *634 Dopravné*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **4.283,82 EUR**  
z toho:

4.008,80 EUR na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel a 275,02 EUR na poistenie motorových vozidiel.

### *635 Rutinná a štandardná údržba*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **27.963,82 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

### *636 Nájomné za nájom*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **22.481,89 EUR**

z toho:

22.424,58 EUR za nájom budov, objektov, alebo ich častí a 57,31 EUR za nájom výpočtovej techniky.

### *637 Služby*

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **56.958,62 EUR**

z toho:

1.391,50 EUR na revízie komínov, kontroly a opravy, 174,00 EUR na školenia zamestnancov, 432,00 EUR na pracovnú zdravotnú službu, 144,05 EUR na ubytovanie detí, 295,65 EUR na poplatky za odpad mestu Medzilaborce, 5.500,00 EUR na tábory pre deti, 6.027,92 EUR na výdavky na bývanie pre PNR, 18,00 EUR na poplatky za školu / škôlku / školskú družinu, 996,40 EUR na odmeny pracovníkov mimo pracovného pomeru, 847,82 EUR na dane a poplatky mestu Medzilaborce, 2.180,00 EUR na BOZP, 474,34 EUR na verejné obstarávanie, 216,00 EUR na program IVES, 75,00 EUR na drobné opravy, 16.928,32 EUR na stravovanie detí, 498,00 EUR na čistenie odpadov, 47,20 EUR na kadernícke služby pre deti, 312,60 EUR na všeobecné služby (dezinsekcia, overenie / vydanie dokumentov), 3.687,43 EUR na bankové poplatky, 3.771,80 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.024,92 EUR na ostatné poisťné, 3.011,97 EUR na prídely do sociálneho fondu, 823,70 EUR zdravotníckym zariadeniam, 6.480,00 EUR na supervíziu a 600,00 EUR na služby zodpovednej osoby OOÚ.

### **640 Bežné transfery**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **28.472,27 EUR**

z toho:

10.192,90 EUR na vreckové, 742,71 EUR na príspevky na stravu, 3.952,80 EUR na jednorazový príspevok na osamostatnenie sa, 8.128,04 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 4.426,78 EUR na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre PNR) a 1.029,04 EUR na nemocenské dávky.

## **700 Kapitálové výdavky**

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **30.000,00 EUR**  
na kúpu osobného výt'ahu L CONESPACE 1600-1 4/4.

Zostatok na účte k 31. 12. 2021 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31. 12. 2021 je 0,00 EUR.

## 9 KONTAKTY

**Názov:** Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského,  
divotvorcu v Medzilabrociach

**Adresa:** Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

**Štatutárna zástupkyňa:** PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA

**email:** cdr.svnikolaj@gmail.com

**Tel. kontakty:** Riaditeľka 057/7480731 / 0907996352

Soc. pracovníčky 057/7321515 / 0911732253

Vedúca výchovy 057/7322532 / 0908407181

Ekonomka 057/7480730 / 0901750456

Pohotovostný mobil / 0911732253

### **Záverečnú správu vypracovali:**

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka

PhDr. Iveta Uličná - vedúca výchovy

Mgr. Ing. Bibiána Belej - ekonomka

Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka

Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka

Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Mgr. Lucia Kizáková – sociálna pracovníčka

Mgr. Veronika Španová - sociálna pracovníčka

Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička

Mgr. Adriána Gočová – psychologička

Mgr. Silvia Gojdičová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička

Jana Gubová - zdravotná sestra