

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
arcibiskupa Myr- Lykijského,
divotvorcu v Medzilaborciach

Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

IČO : 31991416, DIČ : 2021217891

cdr.svníkolaj@gmail.com

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2022

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA
riaditeľka

OBSAH

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY

SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

3 VÝCHOVA

4 ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

5 PSYCHOLOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

7 MATERIÁLNO - TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE

8 EKONOMIKA

9 KONTAKTY

1 ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA CENTRA PRE DETI A RODINY SV. NIKOLAJA V MEDZILABORCIACH

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr – Lykijského, divotvorcu v Medzilaborciach zriadila v septembri 1994 Prešovská pravoslávna eparchia v Prešove – eparchiálna rada ako príspevkovú organizáciu.

POBYTOVÁ FORMA

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky predĺžilo Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja s právoplatnosťou od 02.06.2021 akreditáciu č. 18528/2021-M-OHKSSAA na ďalších päť rokov. Akreditácia je vydaná na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately podľa § 45 ods. 1 písm. a); v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. d), formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), § 46 ods. 1 písm. a) bod 3 a písm. b) bod 2, § 49 a násl., § 51 ods. 1 písm. a) a b) bod 2, 3 a 5, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja vykonáva svoju činnosť pobytovou formou.

Akreditačnou komisiou bola schválená v zmysle § 79 písm. 2 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

- odborná spôsobilosť a bezúhonnosť personálu centra, ktorí vykonávajú svoje povolanie v kontakte s deťmi (do ôsmich dní sú akreditačnej komisii písomne oznamované všetky rozhodujúce zmeny – začiatok a ukončenie pracovného pomeru a odborná spôsobilosť prijatých zamestnancov a ich bezúhonnosť),
- materiálno-technické vybavenie potrebné na vykonávanie opatrení,
- kapacita centra - 65 detí.

V Centre je starostlivosť o zverené deti a mladých dospelých realizovaná v čo najlepšom záujme o ich psychické zdravie, zdravý duševný vývin a všestranný rozvoj osobnosti v duchu kresťanských hodnôt a princípov.

AMBULANTNÁ A TERÉNNÁ FORMA

Rozhodnutie č. sp. 26453/2021-M_OAK zo dňa 28. 9. 2021.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, odbor akreditácií, ako príslušný správny orgán podľa § 6 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a podľa § 72 písm. b), § 77, § 81 ods. 1, § 83 ods. 1, § 90 ods. 1 zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 305/2005 Z. z.) a § 46, § 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov, na základe žiadosti neziskovej organizácie **Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského, divotvorcu**, IČO: 319 91 416, so sídlom Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce, zastúpenej štatutárnou zástupkyňou PhDr. Dagmar Hučkovou, MBA, zo dňa 29. júla 2021 o zmenu akreditácie rozhodlo, že **mení a dopĺňa** rozhodnutie o udelení akreditácie č. sp. 14245/2006-I/21AK-1 zo dňa 18. decembra 2006 na vykonávanie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v znení rozhodnutia č. sp. 23511/2011-I/25AK zo dňa 23. decembra 2011, rozhodnutia č. sp. 18960/2016-M_OSSODRAK zo dňa 27. novembra 2016, rozhodnutia č. sp. 22547/2018-M_OAK zo dňa 21. decembra 2018 a rozhodnutia č. sp. 18528/2021-M_OHKSSAA zo dňa 10. mája 2021 takto:

- opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately sa vykonávajú:

- v zmysle § 45 ods. 1 písm. a),
- v zmysle § 45 ods. 1 písm. b) a písm. c) podľa §11 ods. 3 písm. b) bod 1 až bod 4, § 11 ods. 3 písm. d), § 12 ods. 1 písm. b), § 44 a) ods. 1 písm. a) a b)
- formou podľa § 45 ods. 4 písm. a), b) a c),
- v prostredí podľa § 4 ods. 1 písm. a) až d) a ods. 6 zákona č. 305/2005 Z. z.

2 SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ

POBYTOVÁ FORMA

2.1 CHARAKTERISTIKA

V Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja /ďalej CDR/ za rok 2022 našlo svoj domov v priemere 65 detí, ktoré boli umiestnené na základe právoplatného rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, na základe neodkladného opatrenia súdu alebo na základe uloženia výchovného opatrenia. Veková štruktúra detí v CDR je od 0 do 25 rokov.

Starostlivosť v centre pre deti a rodiny sa v súčasnosti realizuje v štyroch samostatných skupinách, ktoré poskytujú starostlivosť a výchovu blízku rodinnému prostrediu, z toho:

- jedna je samostatná skupina pre maloleté matky s deťmi s počtom maloletých matiek a ich detí k 31.12.2022 – 15,
- tri samostatné usporiadané skupiny

K 31.12.2022 sa pre 15 detí sociálna starostlivosť realizuje v profesionálnych náhradných rodinách. Centrum pre deti a rodiny má zamestnaných 6 profesionálnych rodičov.

Celkový počet detí k 31.12.2022 v zariadení bol 61

z toho: - 21 detí na základe nariadenej ústavnej starostlivosti

- 33 detí na základe neodkladného opatrenia
- 3 detí na základe výchovného opatrenia
- 4 mladých dospelých v rámci dohody o poskytovaní sociálnej starostlivosti MD

V roku 2022 bolo do centra pre deti a rodiny **prijatých spolu 42** detí, všetky na základe uznesenia o neodkladnom opatrení súdu.

2.2 ADMINISTRATÍVNE ČINNOSTI VYKONÁVANÉ PRI PRIJATÍ DIEŤAŤA

1. prevzatie príslušných dokladov a doplnenie osobného spisu dieťaťa

Sociálny pracovník prevezme príslušné doklady:

a) v zmysle § 30 ods. 2 zákona č. 305/2005 Z. z.:

- rozhodnutie súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, predbežného opatrenia alebo výchovného opatrenia,
- rodný list dieťaťa,

- sociálnu správu o osobných pomeroch dieťaťa a rodinných pomeroch dieťaťa,
- posudok o zdravotnom postihnutí dieťaťa podľa osobitného predpisu, ak bol vydaný.

b) z hľadiska potrieb praxe:

- preukaz zdravotného poistenia, príp. doklad o prihlásení dieťaťa do zdravotnej poisťovne,
- správu o zdravotnom stave, príp. prepúšťaciu správu
- lieky,
- vysvedčenie.

Pri prevzatí dokladov a odovzdaní si všetkých informácií s pracovníkom príslušného úradu, sociálny pracovník zariadenia zavedie osobný spis dieťaťa (OSD). Následne zapíše základné údaje o dieťati (meno, priezvisko, dátum prijatia, dôvod prijatia, vek pri prijatí a úrad, ktorý je spádový pre riešenie situácie dieťaťa) do kmeňovej knihy. Číslo OSD musí byť zhodné s poradovým číslom v kmeňovej knihe, pod ktorým je dieťa zapísané.

2. Vypracovanie povinných hlásení

Sociálny pracovník je povinný oznámiť do 3 pracovných dní prijatie dieťaťa do starostlivosti zariadenia vypracovaním oznámenia o prijatí:

- a) príslušnému úradu,
- b) okresnému súdu,
- c) obci,
- d) biologickým rodičom.

2.3 DIAGNOSTIKA V PODMIENKACH ZARIADENIA

Identifikovanie problému a určenie odbornej diagnózy je dôležité pre zhrnutie realizovaných postupov pri práci s dieťaťom a ďalšie odporúčania pre vypracovanie IPRoDu.

Po prijatí dieťaťa sa vykonáva diagnostika v podmienkach zariadenia za účelom:

- určenia odbornej diagnózy,
- za účelom vhodného zaradenia dieťaťa do profesionálnej rodiny, samostatnej skupiny alebo špecializovanej skupiny,

Doba trvania diagnostiky je určená v zákone č. 305/2005 Z.z., a je:

- u detí do 3 rokov najdlhšie štyri týždne od umiestnenia do zariadenia,
- u detí nad 3 roky:
 - najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe súdneho rozhodnutia

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe neodkladného opatrenia súdu

- najdlhšie osem týždňov od umiestnenia do zariadenia, ak je dieťa umiestnené na základe výchovného opatrenia

Z hľadiska zdroja získavania informácií v rámci diagnostiky, informácie rozlišujeme na:

- rodinné,
- psychologické,
- pedagogické,
- zdravotné.

Po ukončení diagnostiky sociálny pracovník vypracováva komplexnú diagnostickú správu ktorá je súčasťou spisovej dokumentácie dieťaťa a je:

- zdrojom informácií o individuálnych špecifických potrebách dieťaťa a jeho rodiny,
- podkladom pre vypracovanie individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (ďalej len „IPROD“). Pozostáva zo sociálnej, psychologickkej, špeciálnopedagogickkej a zdravotnej časti.

2.4 STRETÁVANIE SA DIEŤAŤA S RODIČMI

V zmysle § 53 ods. 1, 2 zákona č. 305/2005 Z. z. „dieťa, pre ktoré je v centre vykonávané opatrenie súdu, má právo stretávať sa s rodičom, ak nebolo rozhodnutím súdu ustanovené inak. Centrum, Orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec poskytujú dieťaťu a jeho rodičovi pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu ich rodinných pomerov. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.

- Dieťa sa môže zdržiavať mimo centra len so súhlasom centra, o čom sa vedú záznamy, v ktorých je uvedený čas odchodu dieťaťa z centra a čas návratu dieťaťa do centra, osobné údaje fyzickej osoby, ktorá dieťa preberá, a to jej meno, priezvisko, bydlisko, dátum narodenia a miesto pobytu dieťaťa. Centrum sleduje vplyv pobytu dieťaťa mimo zariadenia na jeho psychický vývin, fyzický vývin a sociálny vývin.

- Dieťa má právo stretávať sa s prarodičmi, so súrodencami a fyzickými osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Ak má fyzická osoba podľa prvej vety záujem, aby sa dieťa opakovane

krátkodobo zdržiavalo mimo centra podľa odseku 7, je táto fyzická osoba povinná absolvovať informačné poradenstvo v rozsahu najmenej troch hodín

S týmto súvisí aj povinnosť centra v zmysle ustanovenia § 53 ods. 4:

- Centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa u rodičov najmenej tri pracovné dni pred odchodom dieťaťa k rodičom tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa.

Pri odchode dieťaťa z centra k rodičom, starým rodičom, súrodencom, k fyzickým osobám ku ktorým má dieťa blízky vzťah, počas interakcií s profesionálnym rodičom, centrum umožní dieťaťu pobyt mimo centra na základe súhlasu na pobyt dieťaťa mimo CDR.

Na úpravu, zachovanie a podporu vzťahu medzi dieťaťom a rodičom, príp. osobou, ktorá dieťaťu zabezpečuje starostlivosť v priebehu krátkodobého pobytu, centrum poskytuje príspevok na stravu vo výške časti dennej stravnej jednotky zodpovedajúcej obdobiu, počas ktorého sa dieťa zdržiava mimo centra § 64 ods. 1 b) a ods. 3 zákona č. 305/2005 Z. z.. CDR sleduje účelnosť použitia príspevku.

Ak centrum zistí, že poskytnutý príspevok nebol použitý na určený účel, môže rozhodnúť o jeho ďalšom neposkytnutí (§ 64 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z.).

V prípade, že dieťa sa vráti do centra skôr, ako je uvedené na súhlase k pobytu dieťaťa mimo centra, je osoba, ktorá preberá a odovzdáva dieťa, povinná vrátiť pomernú časť finančného príspevku určeného na stravu dieťaťa.

V roku 2022 centrum umožnilo 182 pobytov u rodičov alebo príbuzných pre 52detí.

V každom jednom prípade poskytlo centrum aj príspevok na stravu v celkovej výške 6.242,74€. CDR za toto obdobie nezistilo neúčelné využívanie príspevku na stravu.

CDR je naďalej zodpovedné za dieťa, ktoré sa zdržiava na základe súhlasu mimo CDR.

Pobyt dieťaťa monitorujeme podľa potreby, z dôvodu naplnenia stanoveného cieľu IPRoDu a to:

- osobnou návštevou
- telefonickým kontaktom
- elektronickými komunikačnými prostriedkami

V rámci monitoringu sa zameriavame na sledovanie:

- odstránenia príčin, ktoré viedli k vyňatiu dieťaťa z rodiny,
- úrovne poskytovanej starostlivosti,
- na účelnosť využívania poskytnutého príspevku na stravu,

- na vzťahy v rodine,
- hygienu v domácnosti.

V uplynulom roku sme takýchto návštev vykonali 31.

Zistené skutočnosti písomne zaznamenávame a vyhodnocujeme. Zhromaždené informácie sú podkladom na plánovanie ďalšej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Po návrate dieťaťa do centra sociálny pracovník spolupracuje naďalej na vyhodnocovaní pobytu dieťaťa s vychovávateľom na skupine alebo profesionálnym náhradným rodičom. O celkovom zhodnotení pobytu sa vedú záznamy.

V roku 2022 z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a minimalizovania šírenia ochorenia COVID-19 v podmienkach Centier pre deti a rodiny a na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky bol vypracovaný Krízový plán fungovania CDR, na základe ktorého boli dočasne obmedzené návštevy rodinných príslušníkov a blízkych osôb v CDR. Títo rodinní príslušníci boli o týchto opatreniach vopred telefonicky oboznámení. Návštevy sa mohli uskutočniť len vo vonkajších priestoroch centra za prísnych hygienických opatrení, za použitia ochranných prostriedkov (ochranné rukavice, respirátory, dezinfekčné prostriedky). Na kontakt s rodinou sme využívali aj inovatívnejšie formy komunikácie u detí (internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber.....).

2.5 SANÁCIA RODINY A NÁHRADNÁ RODINNÁ STAROSTLIVOSŤ

Sanácia rodiny je dlhodobý proces, kde sa spájajú rôzne činnosti sociálnoprávnej ochrany dieťaťa a sociálnej kurately a je založený na multidisciplinárnej spolupráci zainteresovaných subjektov, ktoré realizujú opatrenia podľa zákona 305/2018 Z.z. V tomto procese sú realizované pravidelné prípadové konferencie, ako nástroj podpory dieťaťa a jeho rodiny.

V roku 2022 sme sa zúčastnili na 29 prípadových konferenciách. V tomto roku, sme niektoré prípadové konferencie museli, z dôvodu mimoriadnej situácie na Slovensku, realizovať v obmedzenom režime t.j. prípadové konferencie sa odložili na neskorší termín, alebo sa realizovali prostredníctvom telefonických rozhovorov.

V priebehu roka 2022 bolo ukončené poskytovanie sociálnej starostlivosti 44 deťom, z toho z dôvodu:

- návrat k biologickej rodine - 29
- ukončenie plnoletosťou - 9

- zverenie do NOS - 4
- zmeny zariadenia na výkon rozhodnutia súdu – 2 deti

Sociálny pracovník zariadenia participuje na úkonoch spojených s podaním návrhu príslušnému súdu o zrušenie rozhodnutia súdu.

V prípade realizácie rozhodnutia súdu je potrebné založiť do spisu právoplatné rozhodnutie súdu, ktorým bola ukončená pobytová starostlivosť v zariadení. Pri odchode dieťaťa zákonnému zástupcovi odovzdáva:

- originál rodného listu dieťaťa,
- občiansky preukaz, cestovný doklad (ak ich dieťa vlastní),
- vysvedčenia,
- poučenie rodiča o povinnosti zabezpečenia zdravotnej starostlivosti,
- preukaz poistenca zdravotnej poisťovne,
- fotografie dieťaťa dokumentujúce jeho život v zariadení (kniha života),
- osobné a cenné veci dieťaťa (o ich odovzdaní vypracuje záznam),
- poučenie o nakladaní s vkladnou knižkou, ak ju dieťa vlastní.

Do spisu zabezpečí kópiu dokladu o odovzdaní vreckového dieťaťa.

Sociálny pracovník vypracuje oznámenie o ukončení poskytovania starostlivosti v zariadení, ktoré zasiela príslušnému úradu, príslušnému súdu, obci.

Odchod dieťaťa vyznačí do kmeňovej knihy. Tento postup zachováva pri všetkých formách ukončenia poskytovanej starostlivosti v zariadení.

2.6 SOCIÁLNE PORADENSTVO SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA V SÚVISLOSTI S RIEŠENÍM ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ DIEŤAŤA

Sociálne poradenstvo sa vykonáva sociálnym pracovníkom v nasledujúcich činnostiach:

- a) Vybavovanie rôznych dokladov
 - rodný list
 - trvalý pobyt dieťaťa
 - občiansky preukaz
 - cestovný pas
- b) Vybavovanie sirotského a invalidného dôchodku
- c) Úkony spojené s výkonom poručníctva a opatrovníctva
- d) Činnosti spojené s významnými životnými udalosťami

- krst
- sobáš
- e) Úkony spojené s tvorbou úspor
- f) Úschova vkladnej knižky
- g) Vycestovanie s dieťaťom mimo územia SR

2.7 MLADÍ DOSPELÍ

Na základe § 55 ods. 1, bolo počas roku 2022 v našom Centre pre deti a rodiny, 4 mladých dospelých, v rámci Dohody o poskytovaní starostlivosti v samostatnej skupine pre mladých dospelých až do ich osamostatnenia sa. Išlo o jednu študentku VŠ a troch študentov SŠ. Súčasťou dohody je aj konkrétny Plán prípravy mladého dospelého na osamostatnenie, ktorý obsahuje ciele a úlohy pre mladého dospelého, ktorého súčasťou je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si ďalšieho bývania.

2.8 VRECKOVÉ

V zmysle § 65-66 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele, v znení neskorších predpisov, sa dieťaťu, ktoré bolo umiestnené do centra poskytuje vreckové.

Sociálny pracovník mesačne vypočíta výšku vreckového pre každé dieťa v zmysle citovaného zákona. Písomné vyhotovenie výpočtu vreckového pre každú samostatnú skupinu v troch exemplároch odovzdá ekonómke zariadenia.

Za obdobie roka 2022 bolo vyplatené vreckové v celkovej výške 10.378,20 €.

2.9 URČOVANIE ÚHRADY V CDR

Úhrada sa v centre určuje:

- a) dieťaťu s nariadenou ústavnou starostlivosťou
- b) mladému dospelému
- c) plnoletej fyzickej osobe
- d) rodičovi dieťaťa
- e) tehotnej žene alebo žene po pôrode a jej dieťaťu

Úloha sociálneho pracovníka – na základe dostupných dokladov, rozhodnutia súdu o určení výživného, rozhodnutie o priznaní sirotského dôchodku alebo výsluhového sirotského dôchodku vypracuje výpočtový list úhrady. Výpočtový list vypracováva na každé dieťa a každý mesiac samostatne. Výpočtový list je podkladom pre evidenciu platenia úhrad a evidenciu pohľadávok. Písomne upozorní rodičov dieťaťa, na povinnosť platiť úhradu, oznámi výšku úhrady a číslo účtu kde majú poukazovať úhradu.

2.10 KONTROLY

V roku 2022 prebehla kontrola sociálneho úseku Okresnou prokuratúrou – Mgr. Marcela Bľandová Hulajová. Z vykonanej previerky bol zhotovený písomný záznam. Za uvedené obdobie neboli zistené žiadne nedostatky.

V profesionálnych náhradných rodinách sa vykonávajú návštevy podľa vypracovaného plánu návštev v profesionálnych rodinách, ktoré sú zamerané na jednotlivé oblasti práce s deťmi, poradenstvo, spisovej dokumentácie.

Počas roka 2022 bolo fyzicky vykonaných 74 návštev v PNR. Z dôvodu epidemiologickej situácie a minimalizovania šírenia sa ochorenia COVID-19 v Centrách pre deti a rodiny boli nariadením vlády Slovenskej republiky určené preventívne opatrenia pre zabezpečenie chodu CDR, kde sú obmedzené návštevy zamestnancov CDR a odborného tímu v domácnostiach PNR. Návštevy sa mohli realizovať, len v nevyhnutných prípadoch. Návštevy sme v tomto období nahradili inovatívnejšími formami komunikácie s PNR, ako sú internetové aplikácie skype, telefonovanie prostredníctvom WhatsApp, Viber, Messenger.

Pri čiastočnom uvoľnení nariadení vlády SR sme vykonávali návštevy v PNR za prísnych bezpečnostných opatrení.

AMBULANTNÁ FORMA

Od 01.01.2022 výkon opatrení ambulatnou formovou, terénnou formou alebo ambulatnou a terénnou formou v CDR sv. Nikolaja v roku 2022

Stropkov 200h	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Medzilaborce 340h	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Humenné 200h	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácie
Humenné 200h	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Humenné 280h	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručnosti
Humenné 100h	§44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva
Vranov n/T 140h	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa
Svidník 120h	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii

Časový rozsah jednotlivých opatrení podľa Programu CDR sv. Nikolaja

Počet účastníkov rodiny	Počet stretnutí/ dĺžka trvania stretnutia/ celkom počet hodín priamej práce
Rodina s 2 deťmi	20 stretnutí / 1,5 hodín/ 30 hodín
Rodina a viac ako 2 deťmi	20 stretnutí/ 2,5 hodín/ 76 hodín

Kraj	Orgán SPODaSK	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	Koeficient	Prepočet	§ 11 ods. 3) písm. b) bod 4. - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	Koeficient	Prepočet	§ 44a ods. 1 písm. a) – poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	Koeficient	Prepočet
		POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient	POP v hod.	použitý koeficient	POP X koeficient
R	Svidník	120	2,7	324									
	Stropkov				200	2,3	460						
	Medzilaborce				340	2,3	782						
	Humenné	200	2,7	540	200	2,3	460	280	2,3	644	100	2,3	230
	Vranov n/T				140	2,3	322						
	spolu	320		864	880		2024	280		644	100		230
počet hodín		1580											
prepočet POP X Koeficient		3762											

Činnosť opatrení priamej odbornej práce ambulantnou formou, terénnou formou alebo ambulantnou a terénnou formou v CDR sv. Nikolaja v roku 2022

ÚPSVaR	Paragraf	Počet zazmluvnených rodín	Počet odpracovaných hodín za rok 2022	Počet neodpracovaných hodín na rok 2023	Počet hodín prenesených do roku 2023
Medzilaborce	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	4	251	18	71
Stropkov	§11 ods.3 písm. b)bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa	3	176	0	24
Humenné	§44 ods.1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva	1	61	28	11
	§11 ods.3 písm. b)bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností	1	72	208	0
	§11 ods.3 písm. b)bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácie	1	40	160	0

Celkový počet hodín v roku 2022: **1580**

Odpracovaný počet hodín priamej odbornej práce v roku 2022: **600**

Počet hodín priamej odbornej práce z roku 2022 prenesených do roku 2023:

24 Stropkov

71 Medzilaborce

11 Humenné

Zostatok neodpracovaných hodín priamej odbornej práce v roku 2022: **980** – vrátenie finančného príspevku za neodpracované hodiny priamej odbornej práce v sume **1 792,42 €**.

3 VÝCHOVA

3.1 Výchova a vzdelávanie

Výchova je cielená, vedomá a mnohostranná činnosť, ktorú sa snažíme človeka pripraviť na zvládnutie osobného, pracovného a spoločenského života. Existovali a existujú rôzne štýly výchovy, sú ovplyvnené dobovými, sociálnymi a kultúrnymi podmienkami a odlišnými uhlami pohľadu na chápanie človeka. Výchova má ukázať jednotlivcovi smer, akým sa môže realizovať v spoločenskom zmysle optimálneho rozvoja svojich schopností a vlôh. K základným znakom výchovy patrí cieľavedomosť, zámernosť – zámerné navodzovanie a organizovanie intencionálnych i funkcionálnych formatívnych vplyvov. Ich nositeľom môže byť vychovávateľ, ako isám vychovávaný, formatívnosť – navodzovanie zmien v osobnosti vychovávaného ide o špecifickú ľudskú činnosť. Vo výchove dochádza k vzájomnému vplyvu a prieniku vonkajších podmienok a vnútorných podmienok vychovávaného jedinca. Účinnosť výchovy je závislá od miery interiorizácie výchovných vplyvov vychovávaným jedincom. K tomu dochádza vtedy, ak je jedinec otvorený pôsobeniu, keď je motivovaný pre výchovné ciele, ak sa v jeho vedomí vytvorí potreba zdokonaľovať sa, stať sa subjektom vlastného utvárania.

Výchovné výsledky našich detí nie sú viditeľné po mesiaci pôsobenia, ale po rokoch. Deti v každej rodine musia cítiť lásku, dôveru, istotu, bezpečie a spolupatričnosť. V našej práci nesmie chýbať pochopenie, optimizmus, spravodlivosť, čas a miesto na pochvalu, pohladenie. Podporovať ich sebadôveru, sebarealizáciu s usmerňovaním kladného citového vzťahu k sebe a ostatným. Snažíme sa prežívať s deťmi čo najviac času, deliť sa s nimi o radosti, ale aj starosti.

Kapacita Centra sv. Nikolaja je 65 detí, ku dňu 31. 12. 2022 bolo v centre umiestnených 61 detí.

Tabuľka: Prehľad škôl, ktoré navštevujú deti z nášho centra pre deti a rodiny

Škola	Dieťa/Mladý dospelý
Univerzita Komenského Bratislava	1
Prešovská univerzita	1
Stredná odborná škola obchodu a služieb Michalovce	1
Stredná odborná škola polytechnická A. Warhola	3

Praktická žena pri SOŠ A. Warhola	1
Spojená škola internátna Snina	1
Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Košice	1
Spojená škola internátna v Medzilaborciach	20
OU pri SŠI v Medzilaborciach	9
Praktická škola pri SŠI v Medzilaborciach	2
ŠMŠ pri SŠI v Medzilaborciach	2
ŠZŠ Vranov nad Topľou	1
Základná škola Duchnovičova v Medzilaborciach	14
Základná škola Radvaň nad Laborcom	3
Základná škola Kalná Roztoka	4
Základná škola Klenová	4
MŠ Duchnovičova v Medzilaborciach	3
CDR, deti vo veku do 3 rokov	22
Základnú umeleckú školu v Snine	1

3.2 Samostatná usporiadaná skupina

Samostatná usporiadaná skupina je organizačnou jednotkou centra pre deti a rodiny. V zmysle § 3 ods. 1 písmeno c) Vyhlášky MPSVaR SR č. 643/2008 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov počet detí, mladých dospelých a maloletých matiek s deťmi v skupine je najviac desať, ak sa starostlivosť poskytuje v samostatnej usporiadanej skupine. V samostatnej usporiadanej skupine sa o deti starajú dvaja vychovávatelia, pomocná vychovateľka s ekonomickou agendou a traja pomocný vychovávatelia. Priebeh dňa je v samostatne usporiadanej skupine podobný ako v bežnej rodine, len s tým rozdielom, že tu sa o deti starajú profesionáli a rodina je viacpočetná.

3.3 Samostatná usporiadaná skupina pre maloleté matky s deťmi

V samostatnej usporiadanej skupine pre maloleté matky s deťmi sa poskytuje rodinné zázemie, odborná, ale hlavne ľudská podpora dievčatám, ktoré sa v mladom veku stali mamičkami. Maloleté matky sú vedené tak, aby si plnili všetky úlohy spojené so starostlivosťou o dieťa. Budúcnosť maloletej matky je plánovaná spoločne s jej dieťaťom.

Dôraz sa kladie na to, aby si maloleté matky popri starostlivosti o svoje dieťa ukončili vzdelanie. Kapacita je 5 maloletých matiek a ich deti

3.4 Profesionálna náhradná rodina

Profesionálna rodina vykonáva ústavnú starostlivosť, predbežné opatrenie a výchovné opatrenie v domácom prostredí zamestnanca Centra, ktorý poskytuje starostlivosť určenému počtu detí v rodinnom dome, byte, ktorého je zamestnanec vlastníkom, spoluvlastníkom alebo nájomcom. Profesionálny rodič pracuje s deťmi aj na základe Internej normy č. 12/2013 o bezpečnosti a ochrane zdravia v profesionálnych rodinách. V našom Centre bolo v roku 2022 deväť profesionálnych rodičov, ktorí sa starali o dvadsaťdva deti.

3.5 Odborný tím

Odborný tím úzko spolupracuje s vychovávateľom a profesionálnym rodičom, ktorý má dieťa v individuálnej starostlivosti. Venuje sa podpore zdravého psycho-sociálneho vývinu detí. Spolupracuje hlavne na sanácii rodiny dieťaťa, na adaptácii dieťaťa v podmienkach Centra. Zaoberá sa školskými výsledkami a pomoci na školskom napredovaní. Venujeme sa posilňovaniu súrodeneckých väzieb a celkovo pomáhame, aby sa deti v centre pre deti a rodiny cítili dobre. Odborný tím spolupracuje na príprave k postupnému osamostatňovaniu dieťaťa alebo mladého dospelého.

Odborný tím tvorí riaditeľka, vedúca úseku starostlivosti, sociálne pracovníčky, psychologička, špeciálna pedagogička, zdravotno-výchovná pracovníčka, ekonómka a ostatní externí odborní pracovníci podľa potreby (psychiater, CPPP, ČŠPP a pod.)

3.6 Plánovanie výchovnej činnosti a dokumentácia

V Centre pre deti a rodiny sa výchova a vzdelávanie realizované podľa § 30 Vyhlášky 103 z roku 2018 odst. 5 písmeno b) plán výchovnej práce s dieťaťom. Vedúca úseku starostlivosti v spolupráci s vychovávateľmi na samostatnej usporiadanej skupine vypracováva ročný plán, ktorý schvaľuje riaditeľka Centra. V roku 2022 boli ciele a úlohy týkajúce sa výchovy zamerané:

- individuálny prístup k dieťaťu a k jeho uspokojovaniu potrieb po všetkých stránkach,
- pokračovať vo vedení individuálnych plánov pre každé dieťa,
- viesť spoločne s dieťaťom „Knihu života“,

- vytvárať pozitívne sociálne vzťahy v samostatnej usporiadanej skupine, v okolí v škole. Pomáhame deťom dôverovať svojim schopnostiam,
- naučiť deti čo najlepšie zvládať situácie, ktoré im prináša život a to stres, spoločenské a individuálne ťažkosti, nájsť zmysel života,
- naučiť deti k hospodáreniu, viesť ich k zodpovednosti za chod celej rodiny a naučiť sa efektívne nakladať zo svojím voľným časom.

V každej samostatnej usporiadanej skupine sa vedie dokumentácia, ktorú si vypracováva a vedie každý vychovávateľ.

K dokumentácií patrí:

- Ročný plán práce Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja,
- Ročný plán práce samostatnej usporiadanej skupiny zhotovujú vychovatelia s celým tímom na rodine vrátane detí,
- Polročná charakteristika dieťaťa. Vychovatelia dávajú podklady pre každé dieťa a sociálne pracovníčky ho spracujú do finálnej podoby, ktorý sa potom posiela na určené úrady práce sociálnych vecí a rodiny podľa trvalého pobytu dieťaťa,
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vypracováva vychovávateľ s dieťaťom, tu sa zameriavame na výchovnú prácu, sociálnu prácu s dieťaťom a jeho rodinou. Nevyhnutná je aj spolupráca s obcou, lebo obec môže prispieť k úprave a zachovaniu vzťahov medzi rodičmi a dieťaťom.
- Výchovný plán
- Kniha života – na vyhotovení sa podieľa dieťa spolu s vychovávateľom
- Osobný denník dieťaťa – všetky podstatné udalosti dňa, ktoré dieťa a vychovávateľ pokladajú za dôležité
- Vyhodnotenie plánu práce a aktivít 2 – krát do roka
- Karta ošatenia – vychovatelia
- Úvodná strana spisu dieťaťa, ktorý obsahuje:
 - Ekomapa,
 - Genogram,
 - Vývinový kvet,
 - Správa o zdravotnom stave,
 - Prehľad kontaktov s biologickou rodinou,
 - Plán činnosti pre rodinu,

- Prehľad pohybu dieťaťa,
- Záznam o kontaktoch s dieťaťom počas jeho pobytu v inom zariadení,
- Kontakt so školou,
- Zoznam základného vybavenia dieťaťa,
- Evidencia osobného vybavenia majetku dieťaťa,
- Evidencia výdavkov dieťaťa v profi rodine,
- Evidencia vreckového,
- Presun dieťaťa z profi rodiny počas čerpania dovolenky profi rodiča,
- Návštevy v profi rodine.

3.7 Voľno časové aktivity

Prvá polovica roku 2022 bola v znamení pandémie Covid – 19, preto sme sa venovali podujatiam a aktivitám, ktoré boli sústredené len na priestory a areál centra, kde bol dodržaný krízový plán Centra. Bola snaha vytvoriť pre všetkých detí situáciu, aby boli čo najmenej traumatizované. Aby sa mohli realizovať v tom čo ich baví, aby zažili spokojnosť z úspechu. Z tohto dôvodu sme realizovali rôzne športové súťaže a kultúrno-spoločenské podujatia v rámci rodín a v rámci centra :

1. Vianočné sviatky – 06. 01. 2022,
2. Oslavy Pravoslávnej Veľkej noci – 22. 04. – 25. 04. 2022,
3. Športové súťaže v rámci nášho Centra: súťaž v stolnom futbale, stolnom tenise, vybíjanej, futbale,
4. Prechádzky do okolitej prírody,
5. Oslavy sviatku svätého Nikolaja – 19. 12. 2022 v našej kaplnke (SUS).

V roku 2022 sme sa sústredili na všetky aktivity v šiestich oblastiach, ktoré môžeme definovať ako mravná výchova, estetická výchova, pracovná výchova, sexuálna výchova telesná výchova a náboženská výchova. Každá z týchto oblastí má nezameniteľné postavenie v edukačnom procese, preto sme vzájomne participovali na týchto činnostiach, aby bol dosiahnutý želaný efekt.

Poslaním Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja je vychovať deti tak, aby boli spôsobilí žiť plnohodnotný život a začlenili sa do našej spoločnosti a boli pre ňu prínosom. Vychovávateľa ponúkajú našim deťom šancu na vytvorenie a rozvíjanie citových väzieb k svojim rodičom, vychovávateľom i ostatným súrodencom a tým pádom si vytvárajú vzťah aj k svetu ako takému.

4 ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÁ STAROSTLIVOSŤ

ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÁ PRÁCA S DEŤMI

V roku 2022 sa v rámci špeciálnopedagogickej práce pracovalo s 50 deťmi vo veku od 3 do 18 rokov. Z tohto počtu išlo o 14 detí, ktoré v priebehu roka odišli z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach. Pracovalo sa so 14 deťmi v profesionálnych rodinách, z tohto počtu 9 detí bolo celý rok v profesionálnych rodinách, 1 dieťa bolo v profesionálnej rodine umiestnené v priebehu roka a 4 deti boli striedavo umiestnené v profesionálnych rodinách a priamo v budove CDR sv. Nikolaja v Medzilaborciach. S deťmi v profesionálnych rodinách sa v roku 2022 pracovalo predovšetkým prostredníctvom vypracovania Plánu špeciálnopedagogickej intervencie, ktorý bol pre profesionálnych rodičov dôležitou pomôckou pre prácu s týmito deťmi. Z tohto počtu 50 detí sa ďalej pracovalo so 6 maloletými matkami a so 16 deťmi, ktoré dovърšili vek 3 roky alebo si plnili povinnú školskú dochádzku a počas celého roka 2022 neboli umiestnené v profesionálnych rodinách.

Práca s deťmi sa týkala predovšetkým prípravy na vyučovanie, najmä z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, vypracovávaní domácich úloh a projektov, návštev v profesionálnych rodinách, vypracovania Plánu špeciálnopedagogickej intervencie pre deti, v ktorom bol pekne popísaný postup práce s každým dieťaťom s dôrazom na jeho individualitu.

Pri popise ďalšej práce s dieťaťom je potrebné zdôrazniť kontakty s triednymi učiteľmi, ktoré mali mimoriadny význam pri zlepšení nielen prospechu, ale aj správania jednotlivých detí, návštevu rodičovských združení, doprodu na prijímacie skúšky na stredné školy, doprodu na maturitné skúšky a návšteva logopedickej poradne. Dôležitá bola práca s deťmi v predškolskom veku -pomenovávanie zvieratiek, určovanie základných farieb, určovanie protikladov, počítanie do 5 a hranie hier, pomenovávanie zvieracích mám a ich mláďat, hry na rozvoj reči, učenie sa básní. Dôležité boli rozhovory o potrebe vzdelania a o pravidelnej dochádzke do školy, ktoré sa týkali predovšetkým maloletých matiek.

Z počtu 50 detí, s ktorými sa v roku 2022 pracovalo, v priebehu roka odišlo 14 detí z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach. 5 z týchto 14 detí si až do svojho odchodu domov plnili povinnú školskú dochádzku v rôznych školách, dôvodom bolo, že boli striedavo umiestnené v profesionálnej rodine, v budove CDR a opäť v profesionálnej rodine. 1 z týchto 5 detí navštevovalo v období január – apríl 2022 2. ročník Základnej školy

s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke, v období máj – jún 2022 2. ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období september – november 2022 3. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke. 1 z týchto 5 detí navštevovalo v mesiaci január 2022 3. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období 01. 02. 2022 – 02. 05. 2022 3. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke a v období 04. 05. 2022 – jún 2022 3. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 2 z týchto 5 detí navštevovali v mesiaci január 2022 4. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období 01. 02. 2022 – 02. 05. 2022 4. ročník Základnej školy s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej a v období 04. 05. 2022 – jún 2022 4. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 5 detí navštevovalo v mesiaci január 2022 prípravný ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období 01. 02. 2022 – 02. 05. 2022 1. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke a v období 04. 05. 2022 – jún 2022 prípravný ročník Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

1 z týchto 14 detí navštevovalo v období 01. 02. 2022 – jún 2022 škôlku na Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke. 2 z týchto 14 detí navštevovali v období január – jún 2022 7. a 8. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období september – november 2022 8. a 9. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 14 detí navštevovalo v období od január – jún 2022 7. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, išlo o maloletú matku, ktorá plnila v škole po narodení synčeka individuálny výchovno - vzdelávací program, bola integrovaná v bežnej triede základnej školy. V období september - november 2022 navštevovala 1. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. 1 z týchto 14 detí navštevovalo v roku 2022 3. a 4. ročník Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Školská 4, v Michalovciach, 4 – ročný učebný odbor s maturitou čašník – servírka. 1 z týchto 14 detí navštevovalo v období od januára 2022 – 04. 04. 2022 5. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, išlo o maloletú matku, ktorá plnila v škole

po narodení dcéry individuálny výchovno - vzdelávací program, bola integrovaná v bežnej triede základnej školy. Neskôr po psychologickom vyšetrení v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Kukučínova č. 2, Stropkov, elokované pracovisko v Medzilaborciach navštevovala v období od 04. 04. 2022 – jún 2022 8. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období september – november 2022 9. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 14 detí ešte nenavštevovalo žiadnu škôlku. 1 z týchto 14 detí navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto 14 detí navštevovalo v období január – jún 2022 8. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, išlo o maloletú matku, ktorá mala v škole po narodení synčeka individuálny výchovno – vzdelávací program, v druhom polroku školského roka 2021/2022 sa zúčastňovala všetkých vyučovacích hodín.

Z počtu 50 detí, s ktorými sa v roku 2022 pracovalo, išlo o 14 detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Tento počet sa rozdelil na 3 časti s názvami A, B a C. V prvej časti A išlo o 9 detí, ktoré boli počas celého roka 2022 umiestnené v profesionálnych rodinách, druhá časť B zahŕňala 1 dieťa, ktoré bolo hneď po príchode do Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach umiestnené v profesionálnej rodine a v tretej časti C išlo o 4 deti, ktoré boli striedavo umiestnené v profesionálnej rodine a v budove Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach.

Prvá časť A sa týkala 9 detí. 1 z týchto detí nastúpilo v septembri 2022 do Materskej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí malo odklad povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2022/2023, v septembri 2022 pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v Materskej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a v septembri 2022 nastúpilo do 1. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 2. ročník, špeciálnej triedy, variant A a v období od septembra 2022 3. ročník, špeciálnej triedy, variant A na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 5. ročník, špeciálnej triedy, variant A a v období od septembra 2022 6. ročník, špeciálnej triedy, variant A na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 7. ročník a v období od septembra 2022 8. ročník na Základnej

škole s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 5. ročník a v období od septembra 2022 6. ročník na Základnej škole s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 1. ročník a v období od septembra 2022 2. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 3. ročník a v období od septembra 2022 4. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke.

Čo sa týka druhej časti B, išlo o dieťa, ktoré bolo hneď po príchode do CDR umiestnené v profesionálnej rodine, nenavštevovalo žiadne školské zariadenie.

Tretia časť C sa týkala 4 detí, išlo o deti, ktoré boli striedavo umiestnené v profesionálnej rodine a v budove CDR. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 4. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období september 2022 5. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a od 01. 10. 2022 5. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, M. R. Štefánika 140, vo Vranove nad Topľou. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 5. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období september 2022 6. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, v období 01. 10. 2022 – 08. 12. 2022 6. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, M. R. Štefánika 140, vo Vranove nad Topľou a v období od 09. 12. 2022 znovu navštevovalo 6. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 7. ročník, variant A a v období od septembra 2022 8. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 3. ročník a v období od septembra 2022 4. ročník, na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, toto dieťa bolo integrované v triede základnej školy.

Z počtu 50 detí, s ktorými sa v roku 2022 pracovalo, išlo o 6 maloletých matiek. 1 z týchto matiek navštevovala v roku 2022 2. a 3. ročník Spojenej školy, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach, učebný odbor Kaderník. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v roku 2022 1. a 2. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. V prvom ročníku postupovala v škole po narodení synčeka na základe

individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v roku 2022 8. a 9. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Táto maloletá matka mala individuálny výchovno - vzdelávací program, pretože išlo o žiačku so ŠVVP z dôvodu zdravotného znevýhodnenia a vývinovej poruchy učenia – Vývinové poruchy učenia: F81.3. Zmiešaná porucha školských zručností – súčasný výskyt dyskalkúlie s dysortografiou. Individuálny vzdelávací program mala aj z toho dôvodu, že bola maloletou matkou a starala sa o maloleté dieťa. Bola vzdelávaná formou individuálnej integrácie a plnila si povinnú školskú dochádzku podľa určeného rozvrhu. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala od septembra 2022 1. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. V škole postupovala podľa individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu, pretože bola maloletou matkou dvoch malých detí. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v januári 2022 1. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti, v období od 02. 02. 2022 – 30. 06. 2022 bola z dôvodu výchovných problémov umiestnená v Detskej psychiatrickej liečebni, Hraň 447, v Hrani, kde navštevovala Základnú školu pri zdravotníckom zariadení, Hraň 447, v Hrani, ktorá funguje na princípe školského klubu. V období september 2022 – 17. 10. 2022 navštevovala 2. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. Dňa 18. 10. 2022 bola znovu umiestnená v Detskej psychiatrickej liečebni, Hraň 447, v Hrani, kde navštevovala Základnú školu pri zdravotníckom zariadení, Hraň 447, v Hrani. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala od septembra 2022 – 13. 10. 2022, kedy nastúpila na materskú dovolenku z dôvodu rizikovej gravidity a blížiaceho sa pôrodu, 7. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Z počtu 50 detí, s ktorými sa v roku 2022 pracovalo, išlo o 16 detí, ktoré dovŕšili vek 3 roky alebo si plnili povinnú školskú dochádzku a počas celého roka 2022 neboli umiestnené v profesionálnych rodinách. Tento počet sa rozdelil na 2 časti s názvami A a B. V prvej časti A išlo o 4 deti, ktoré boli celý rok 2022 v budove Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo počas celého roka 2022 Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Od septembra 2022 po vyšetrení školskej zrelosti v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,

Kukučínova č. 2, Stropkov, elokované pracovisko v Medzilaborciach, začalo navštevovať 1. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 1. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach. V období od septembra 2022 navštevovalo 2. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, v 1. aj v 2. ročníku bolo integrované v bežnej triede základnej školy. V januári 2022 bol vypracovaný individuálny výchovno - vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami s popisom - aktuálna úroveň výkonových schopností v hraničnom pásme – nerovnomerná úroveň školských vedomostí žiaka s pozitívnym neurologickým nálezom – hyperkinetická porucha správania ADHD syndróm. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 8. ročník, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období od septembra 2022 1. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti.

V druhej časti B išlo o 12 detí, ktoré boli v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach umiestnené v priebehu roka 2022, konkrétne v mesiacoch september a október 2022. 2 z týchto detí nastúpili po príchode do CDR do 1. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Jedno z nich od 22. 09. 2022 a druhé z nich od 19. 10. 2022. Ide o deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, obidve sú integrované v bežnej triede základnej školy. 1 z týchto detí nastúpilo po príchode do CDR do 2. ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, konkrétne od 22. 09. 2022. Ide o dieťa, ktoré je integrované v bežnej triede základnej školy. 1 z týchto detí nastúpilo po príchode do CDR do 3. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, konkrétne od 19. 10. 2022. Ide o dieťa, ktoré je integrované v bežnej triede základnej školy a vzdeláva sa podľa osnov špeciálnej základnej školy. 1 z týchto detí nastúpilo po príchode do CDR do 4. ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach, konkrétne od 22. 09. 2022. Ide o dieťa, ktoré je integrované v bežnej triede základnej školy a vzdeláva sa podľa osnov špeciálnej základnej školy. 2 z týchto detí nastúpili po príchode do CDR do 6. ročníka na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Jedno z nich od 22. 09. 2022, toto dieťa sa vzdeláva podľa osnov špeciálnej základnej školy a druhé z nich od 11. 10. 2022. Obidve sú integrované v bežnej triede na základnej škole. 1 z týchto detí nenavštevovalo žiadnu škôlku. 2 z týchto detí nastúpili po príchode do CDR do 1. ročníka, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, konkrétne od 05. 10. 2022. 1 z týchto detí nastúpilo

po príchode do CDR do 3. ročníka, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, konkrétne od 26. 09. 2022. V škole postupoval podľa individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu z predmetu Slovenský jazyk a literatúra. 1 z týchto detí nastúpilo po príchode do CDR do 4. ročníka, variant A, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, konkrétne od 05. 10. 2022. V škole postupoval podľa individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu z predmetu Slovenský jazyk a literatúra a z predmetu Matematika.

4.1 ŠTATISTICKÝ PREHLAD

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi:

Deti, ktoré odišli v priebehu 2022 z CDR	Deti umiestnené v profesionálnych rodinách	Maloleté matky s deťmi	Deti od 3 rokov a deti, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku
14 detí	<p>A. Deti umiestnené celý rok 2022 v profesionálnej rodine 9 detí</p> <p>B. Deti umiestnené v profesionálnej rodine v priebehu roka 2022 1 dieťa</p> <p>C. Deti striedavo umiestnené v profesionálnej rodine a v budove CDR 4 detí</p> <p>Spolu: 14 detí</p>	6 maloletých matiek	<p>A. Deti celý rok 2022 v budove Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach 4 deti</p> <p>B. Deti umiestnené v priebehu roka 2022 v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach 12 detí</p> <p>Spolu: 16 detí</p>

Štatistická tabuľka špeciálnopedagogickej práce s deťmi podľa návštevy školských zariadení:

Deti, ktoré odišli v priebehu roka 2022 z CDR 14 detí	Deti umiestnené v profesionálnych rodinách 14 detí	Maloleté matky s deťmi 6 maloletých matiek	Deti od 3 rokov a deti, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku 16 detí
<p>1 z týchto detí: január – apríl 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (2. ročník)</p> <p>máj – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2. ročník)</p> <p>september – november 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (3. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (3. ročník, variant A)</p> <p>01.02.2022 - 02.05.2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym,</p>	<p>1. časť A/9 detí 1 z týchto detí: od septembra 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto detí: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (2. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022</p>	<p>1 z týchto maloletých matiek: január – jún 2022 Spojená škola, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach (2. ročník, odbor Kaderník)</p> <p>od septembra 2022 Spojená škola, Duchnovičova 506, v Medzilaborciach (3. ročník, odbor Kaderník)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: január – jún 2022 Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, individuálny výchovno - vzdelávací program, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti)</p> <p>od septembra 2022 Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.ročník, odbor</p>	<p>1.časť A/4 deti 1 z týchto detí: celý rok 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2.ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí:</p>

<p>Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (3. ročník)</p> <p>04.05.2022 – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (3. ročník, variant A)</p> <p>2 z týchto detí: január 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4. ročník, variant A)</p> <p>01.02.2022 – 02.05.2022 Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (4. ročník)</p> <p>04.05.2022 – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (prípravný ročník)</p> <p>01.02.2022 – 02.05.2022</p>	<p>Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (5. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (6. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (7. ročník)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (8. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (5. ročník)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej</p>	<p>Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: január – jún 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (8. ročník, individuálny výchovno - vzdelávací program, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (9. ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: od septembra 2022 Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, individuálny výchovno - vzdelávací program, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</p>	<p>január – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant A)</p> <p>od septembra 2022 Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti)</p> <p>2. časť B/12 detí 1 z týchto detí: od 22.09.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: od 19.10.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: od 22.09.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2. ročník,</p>
--	---	---	--

<p>Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (1.ročník)</p> <p>04.05.2022 – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (prípravný ročník)</p> <p>1 z týchto detí: 01.02.2022 – jún 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (škôlka)</p> <p>2 z týchto detí: január – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (7. a 8. ročník, variant B)</p> <p>september – november 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. a 9. ročník, variant B)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola, Duchnovičova</p>	<p>(6. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (1.ročník)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (2.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (3.ročník)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (4.ročník)</p> <p>2. časť B/1 dieťa 1 z týchto detí: Nenavštevovalo žiadnu škôlku.</p> <p>3. časť C/4 deti 1 z týchto detí: január – jún 2022 Spojená škola</p>	<p>1 z týchto maloletých matiek: január 2022 Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</p> <p>02.02.2022 – 30.06.2022 Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Hraň 447, v Hrani</p> <p>september 2022 – 17.10.2022 Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2. ročník, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</p> <p>od 18.10.2022 Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Hraň 447, v Hrani</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: od septembra 2022 – 13.10.2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (7. ročník, variant</p>	<p>integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: od 19.10.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (3. ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy, vzdelávanie podľa osnov špeciálnej základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: od 22.09.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (4. ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy, vzdelávanie podľa osnov špeciálnej základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: od 22.09.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (6. ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy, vzdelávanie podľa osnov špeciálnej základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí od 11.10.2022 Základná škola,</p>
--	---	---	---

<p>480/29, v Medzilaborciach (7. ročník, individuálny výchovno - vzdelávací program, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>september – november 2022 Odborné učilište na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti)</p> <p>1 z týchto detí: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, v Michalovciach (3. a 4. ročník, 4 – ročný učebný odbor s maturitou Čašník – servírka)</p> <p>1 z týchto detí: január 2022 – 04.04.2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (5. ročník, individuálny výchovno - vzdelávací program, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p>	<p>internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4. ročník, variant B)</p> <p>september 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (5. ročník, variant B)</p> <p>od 01.10.2022 Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140, vo Vranove nad Topľou (5. ročník, variant B)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (5. ročník, variant A)</p> <p>september 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (6. ročník, variant A)</p> <p>01.10.2022 – 08.12.2022 Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140, vo Vranove nad Topľou (6. ročník, variant A)</p>	<p>A)</p>	<p>Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (6. ročník, integrácia v bežnej triede základnej školy)</p> <p>1 z týchto detí: Nenavštevovalo žiadnu škôlku.</p> <p>2 z týchto detí: od 05.10.2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: od 26.09.2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (3. ročník, variant A, individuálny výchovno – vzdelávací program)</p> <p>1 z týchto detí: od 05.10.2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4. ročník, variant A, individuálny výchovno – vzdelávací program)</p>
---	--	------------------	---

<p>04.04.2022 – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant B)</p> <p>september – november 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (9. ročník, variant B)</p> <p>1 z týchto detí: Nenavštevovalo žiadnu škôlku.</p> <p>1 z týchto detí: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant A, individuálny výchovno – vzdelávací program)</p>	<p>od 09.12.2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (6. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (7. ročník, variant A)</p> <p>od septembra 2022 Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (3. ročník, integrácia v bežnej triede Zš)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (4. ročník, integrácia v bežnej triede Zš)</p>		
---	--	--	--

4.2 POPIS ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKEJ PRÁCE S DEŤMI

Pri popise práce s deťmi je potrebné zdôrazniť, že sa pracovalo už s deťmi vo veku od 3 rokov, ale najviac s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku. Išlo predovšetkým o prípravu na vyučovanie z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a čítanie, ale aj z ďalších predmetov, z ktorých mali deti domáce úlohy. Pri popise ďalšej práce s dieťaťom je potrebné zdôrazniť osobné alebo telefonické kontakty s triednymi učiteľmi, ktoré mali mimoriadny význam pri zlepšení nielen prospechu, ale aj správania sa jednotlivých detí, návštevu rodičovských združení, doprovod na prijímacie skúšky na stredné školy, prípravu a doprovod na maturitné skúšky a návštevy v logopedickej poradni. Dôležité boli rozhovory o potrebe vzdelania a o pravidelnej dochádzke do školy, ktoré sa týkali predovšetkým maloletých matiek. Deťom, s ktorými sa v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi pracovalo, sa vypracoval Plán špeciálnopedagogickej intervencie. Dôležitou súčasťou práce s deťmi bola aj individuálna práca s tými deťmi, ktoré o to požiadali a potrebovali pomôcť, aj napriek tomu, že im v rámci zariadenia nebol vypracovaný Plán špeciálnopedagogickej intervencie.

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi sa vychádzalo z rôznych aspektov, napr. z toho, či má dieťa vo svojom veku už rozvinutú potrebnú slovnú zásobu, či už aktívnu alebo pasívnu, aký typ škôlky alebo školy dieťa navštevuje, aké špecifické poruchy učenia sa u dieťaťa vyskytli, alebo aké má poruchy výslovnosti. Pritom sa rešpektujú individuálne špecifiká dieťaťa týkajúce sa jeho mentálnej oblasti.

Dôležitá bola práca s deťmi v predškolskom veku, s ktorými sa pracovalo predovšetkým na rozvoji slovnej zásoby, a to aktívnej aj pasívnej súčasne. Týka sa to predovšetkým pomenovávania ľudí, vecí dennej potreby okolo seba a ich používania, pomenovávania zvieratiek, určovania základných farieb a protikladov, počítania do 5, hrania hier, pomenovávania zvieracích mám, resp. spájanie zvieracia mama a jej mláďatko, hier na rozvoj reči, učenie sa jednoduchých básní, riekaniiek a básničiek.

Rozvoj reči je dôležitým aspektom vývinu dieťaťa už v jeho ranom období. Preto pri deťoch menších ako 3 roky používame z hľadiska rozvoja pasívnej slovnej zásoby jednoduché vety, pokyny: napr.: „*Podaj mi hračku*“, „*Zavolaj mamu*“. V neposlednom rade sem môžeme zaradiť rozvoj zmyslovej stránky u týchto menších detí, napr. deti sa učili nielen pozerať sa na hračku a pomenovať ju, povedať, akú má farbu, pričom sa rozvíjal zmysel zrak, ale aj chytiť hračku do ruky, ohmatať ju, z akého je materiálu, rozvíjal sa pritom zmysel hmat.

Mohli si vyskúšať jej funkcie, napodobniť jej zvuky, rozvíjal sa zmysel sluch. V neposlednom rade si mohli hračku aj ovoňať, rozvíjal sa zmysel čuch. Menšie deti, predovšetkým dojčatá – batol'atá, si zvykli hračku vziať aj do úst, obližať ju, rozvíjal sa zmysel chuť.

Hranie sa menších detí malo voľnejší priebeh, nemalo presný postup. Vychádzalo sa z toho, s čím sa chcelo dieťa pohrať a akým spôsobom. Dieťa je potrebné len pozorovať, prípadne sa k nemu pripojiť, nenútiť ho hrať sa podľa našich predstáv. Sledovať reakcie dieťaťa pri hraní sa s hračkou. Toto je potrebné naučiť maloleté matky, ktoré sa častokrát nevedia zahrať so svojimi deťmi. Je potrebné, aby si s deťmi prezerali rozprávkové knihy, pomenovávali im obrázky – osoby, zvieratá a rôzne predmety. Recitovali im rôzne riekanky a básničky, spievali pesničky. Maloleté matky sa učili, akým spôsobom sa môžu venovať svojim deťom, ako rozvíjať ich aktívnu aj pasívnu slovnú zásobu, akým spôsobom môžu naučiť svoje deti to, čo by mali v danom veku vedieť. Maloleté matky majú častokrát problém s tým, že nevedia, ako majú k svojim deťom pristupovať, nakoľko sú neposedné a nepočúvajú a aj samotné mamičky si ešte plnia povinnú školskú dochádzku. Tu je častokrát potrebný rozhovor a uistenie, že to s deťmi zvládnu, dôležité je iba to, aby bolo dieťa neustále zamestnané nejakou činnosťou. Snažíme sa maloletým matkám ponúknuť širokú škálu rôznych činností, ktoré môžu s deťmi vo voľnom čase robiť. Aj takýmto spôsobom sa rozvíja citová väzba medzi dieťaťom a jeho matkou.

S deťmi v predškolskom veku sa pracovalo na rozvoji jemnej a hrubej motoriky, celkovej koordinácie a držania tela, na rozvoji reči a sebaobslužných činností v podobe bežných pokynov. Zameriavali sme sa aj na rozvoj myslenia, reči, pozornosti a pamäte a taktiež na rozvoj matematických zručností. Veľmi dôležité v tomto veku je učiť dieťa slová typu „*d'akujem*“, „*prosím si*“, ktoré využívame v rôznych situáciách, napr. pri stretnutí s nejakou osobou, alebo aj pri samotnom hraní sa. Deti sa učili maľovať omal'ovánky rôzneho typu, nielen s detskými motívmi, ale aj s motívmi náučnými, napr. omal'ovánka zvieracie mamy a ich mláďatká, na ktorej majú čiarou spojiť zvieracie mamy a ich mláďatá, ktoré k nim patria a potom si ich mali vyfarbiť. Deti sa aj takýmto spôsobom učili, čo patrí k sebe a čo nie. Dôležitou súčasťou práce s dieťaťom v tomto veku je aj kontrola emócií, je potrebné naučiť dieťa, že nemôže mať všetko.

Pri špeciálnopedagogickej práci s deťmi, ktoré si plnili povinnú školskú dochádzku, sa bral do úvahy ročník, ktorý dieťa navštevuje. Jednotlivé deti sa učili spolu, napr. prváci, druháci, atď. Deti, ktoré potrebovali špeciálny individuálny prístup, sa učili samostatne, a to predovšetkým vtedy, ak išlo o nejaké problémové učivo v škole, ktoré si nemohli dlhšiu dobu

osvojiť. Pri práci s deťmi, ktoré začali plniť povinnú školskú dochádzku, sa veľký dôraz kládol pri čítaní a písaní na osvojovanie si písmen a v matematike na sčítavanie a odčítavanie. Okrem toho sa deti učili vytvoriť si kladný vzťah k učeniu a k získavaniu vedomostí, dieťa bolo povzbudzované, aby sa naučilo čítať, pretože si bude môcť prečítať akúkoľvek knihu alebo článok v časopise či na internete. Deťom, ktoré sa učili čítať, písať a počítat' a ktoré si začali plniť povinnú školskú dochádzku, bolo v rámci špeciálnopedagogickej práce s deťmi venované najviac času.

Staršie deti, ktoré navštevovali logopedickú poradňu, sa učili s mladšími deťmi a vysvetľovali im, ako majú hrať jednotlivé hry a skladať skladačky, pomenovávať veci okolo seba a tvoriť vety. Je dôležité podotknúť, že logopédiu sa učíme hravou formou, nenápadne, a to popritom, keď sa deti hrajú.

Deti, ktoré navštevovali 2. stupeň základnej školy, sa učili predovšetkým učivo z predmetov, ktoré nevedeli, ktorému nerozumeli, alebo z ktorého mali vypracovať nejaký projekt. S týmto väčšinou potrebovali pomôcť. Išlo hlavne o maloleté matky s deťmi, ktoré ak potrebovali, vedeli požiadať o pomoc.

Pri práci s deťmi, ktoré navštevujú špeciálnu základnú školu, sa veľký dôraz kladie na trpezlivý a individuálny prístup pri práci s konkrétnym dieťaťom, ktoré má určité špecifiká fyzického, psychického alebo emocionálneho typu. Je potrebné tieto špecifické danosti u dieťaťa chápať a vhodnými metódami a prostriedkami dieťa motivovať a usmerňovať a napomáhať mu v jeho ďalšom smerovaní.

Pozitívne sa vníma práca s jedným dieťaťom v oblasti vzdelávacej, ale aj v oblasti výchovnej. Za dôležitú súčasť pri práci s dieťaťom sa pokladá predovšetkým pochvala a povzbudenie, ktoré sa pri každodennej práci s deťmi často používajú.

4.3 PLÁNY ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKEJ INTERVENCIE

V roku 2022 bolo vypracovaných 37 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, na základe ktorých sa s deťmi pracuje. Plány boli vypracované v septembri 2022, a to predovšetkým tým deťom, ktorých diagnóza sa nazýva mentálna retardácia a navštevujú špeciálnu základnú školu, potom deťom, ktoré navštevujú základnú školu, ale učia sa podľa osnov špeciálnej základnej školy, to znamená, že sú integrované v bežnej triede základnej školy, sem patria aj deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, ktoré pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a sú taktiež integrované v bežnej triede základnej školy. Plány

boli vypracované aj pre deti, ktoré na základe nášho uváženia potrebovali prehľadný postup a odporúčania pri špeciálnopedagogickej práci s nimi. Niektoré plány sa vypracovali aj pre deti, ktoré v roku 2022 dovŕšili 3 roky. 15 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré sú, resp. boli v priebehu roka 2022 umiestnené v profesionálnych rodinách.

PLÁNY ŠPECIÁLNOPEGAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETI V CENTRE

Z 22 plánov, ktoré boli vypracované pre klientov zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, bolo 5 plánov vypracovaných pre maloleté matky s deťmi. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období vypracovania plánu do 9. ročníka, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období vypracovania plánu 9. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období vypracovania plánu 1. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období vypracovania plánu 2. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období vypracovania plánu 7. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Z počtu 22 plánov bol 1 plán vypracovaný pre dieťa, ktoré navštevovalo Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 1 plán pre dieťa, s ktorým sa začalo pracovať po príchode do CDR, ale ešte nenavštevovalo materskú školu. 4 plány sa vypracovali pre deti, ktoré začali po príchode do CDR navštevovať 1. stupeň na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a 2 plány pre deti, ktoré v období vypracovania plánu navštevovali 2. stupeň Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 5 z týchto plánov sa vypracovalo pre deti, ktoré začali po príchode do CDR navštevovať 1. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a 2 plány pre deti, ktoré v období vypracovania plánu navštevovali 1. stupeň na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 2 z týchto plánov sa vypracovali pre deti, ktoré začali po príchode do CDR navštevovať 2. stupeň Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie pre deti, ktoré neboli umiestnené v profesionálnych rodinách:

<p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre maloleté matky s deťmi 5 plánov</p>	<p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 1. stupni základnej školy 7 plánov</p> <p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 2. stupni základnej školy 2 plány</p>	<p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 1. stupni špeciálnej základnej školy 4 plány</p> <p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy 2 plány</p>	<p>Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti v škôlke 2 plány</p>
<p>1 z týchto maloletých matiek: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (9. ročník, variant B)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek:</p>	<p>3 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</p> <p>2 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (3.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (4.ročník)</p> <p>2 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova</p>	<p>2 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (1.ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (3.ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4.ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant B)</p>	<p>1 z týchto detí: Ešte nenavštevovalo škôlku.</p> <p>1 z týchto detí: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p>

<p>Praktická škola na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (2.ročník, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti)</p> <p>1 z týchto maloletých matiek: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilabociach (7. ročník, variant A)</p>	<p>480/29, v Medzilaborciach (6.ročník)</p>	<p>1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (9. ročník, variant B)</p>	
---	--	---	--

PLÁNY ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKEJ INTERVENCIE PRE DETI V PROFESIONÁLNYCH NÁHRADNÝCH RODINÁCH

Z celkového počtu 37 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie vypracovaných v roku 2022 pre deti zariadenia Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach, bolo pre potreby profesionálnych rodín vypracovaných 15 Plánov špeciálnopedagogickej intervencie.

1 z týchto 15 detí nenavštevovalo žiadnu škôlku. 2 z týchto 15 detí navštevovali v období vypracovania plánu Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto 15 detí navštevovalo v období vypracovania plánu 1. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo 4. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto 15 detí navštevovalo v období vypracovania plánu 3. ročník Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej. 1 z týchto 15 detí navštevovalo v období vypracovania plánu 5. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto 15 detí navštevovalo v období vypracovania plánu 6. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo 8. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období vypracovania plánu 3. ročník

špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 1 z týchto detí navštevovalo v období vypracovania plánu 6. ročník špeciálnej triedy, variant A, na Základnej škole s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom. 2 z týchto detí navštevovali v období vypracovania plánu 6. a 8. ročník na Základnej škole s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej. 2 z týchto detí navštevovali v období vypracovania plánu 2. a 4. ročník na Základnej škole s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke.

Štatistická tabuľka Plánov špeciálnopedagogickej intervencie pre deti v profesionálnych náhradných rodinách:

Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 1. stupni základnej školy 6 detí Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 2. stupni základnej školy 3 deti	Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti na 2. stupni špeciálnej základnej školy 3 deti	Plány špeciálnopedagogickej intervencie pre deti v škôlke 3 deti
1 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník) 1 z týchto detí: Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (4. ročník) 1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke	1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (5. ročník, variant B) 1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (6. ročník, variant A) 1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (8. ročník, variant A)	1 z týchto detí: Nenavštevovalo žiadnu škôlku. 2 z týchto detí: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach

<p>(3. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (3. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou Michala Sopiru, Radvaň nad Laborcom 278, v Radvani nad Laborcom (6. ročník špeciálnej triedy, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (6. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej (8. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (2. ročník)</p> <p>1 z týchto detí: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom rusínskym, Kalná Roztoka 169, v Kalnej Roztoke (4. ročník)</p>		
---	--	--

4.4 LOGOPÉDIA

V roku 2022 navštevovali deti s poruchami výslovnosti klinickú logopedičku pani PaedDr. Marcelu Rothovú, ktorá sa tejto problematike venuje v rámci svojho odboru. Adresa prevádzkovania je Jilemnického 5, 091 01 Stropkov, s pobočkou v Medzilaborciach a adresou Poliklinika Medzilaborce, Komenského 134/4, 068 01 Medzilaborce.

Ordinačné hodiny sú v čase od 07.30 – 14.00, v stredu od 07.30 – 12.00 v Stropkove, v Medzilaborciach od 07.30 – 15.30 raz v týždni, konkrétne každý štvrtok.

Po konzultácii s pani logopedičkou PaedDr. Marcelou Rothovou sa deťom odporúča, aby začali navštevovať logopedičku vo veku 5 rokov, to znamená v čase predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ale nevylučuje sa začať s návštevami aj v mladšom veku, napr. v prípade, ak dieťa vo veku 3 – 4 rokov ešte nerozpráva, aby sa dieťaťu vhodným spôsobom začala poskytovať raná intervencia pri narušení komunikačnej schopnosti. Čím skôr sa u dieťaťa diagnostikujú rôzne poruchy výslovnosti, resp. sa určí príčina, prečo ešte nerozpráva, môže sa s dieťaťom začať pracovať a jeho problematickú reč stimulovať. Je dokonca možné, že veľká časť týchto porúch sa odstráni ešte pred nástupom dieťaťa do školy.

Musíme podotknúť, že na návštevu logopéda nie je nikdy neskoro. Aj v neskoršom veku, napr. keď dieťa plní povinnú školskú dochádzku a je u neho prítomná narušená komunikačná schopnosť a vývinové poruchy učenia, logopéd dokáže dieťaťu pomôcť aj v neskoršom vývinovom veku.

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD NÁVŠTEV V LOGOPEDICKEJ PORADNI

V roku 2022 sa uskutočnilo spolu 18 návštev v logopedickej poradni, z toho 4 návštevy v sprievode profesionálneho rodiča. Služby klinickej logopedičky využívalo 5 detí, vo všetkých prípadoch išlo o chlapcov, z toho 2 chlapci boli v čase návštev umiestnení v profesionálnej rodine. Všetkých týchto 5 detí využívalo služby klinickej logopedičky dlhodobejšie.

Z celkového počtu detí navštevujúcich logopedickú poradňu 1 dieťa navštevovalo 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Išlo o chlapca vo veku nad 10 rokov, u ktorého bolo prítomné balbuties (zajakávanie), preto dostal odporúčanie, aby veľa čítal a v krátkosti porozprával obsah textu. Taktiež pomenovával slová po slabikách a tvoril k nim krátke vety. 1 z týchto 5 chlapcov navštevoval Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a v septembri 2022 nastúpil do 1. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. U neho bola prítomná dyslália,

t. j. porucha reči, ktorá sa prejavuje napr. vynechávaním hlások, ich zamieňaním či nahrádzaním. Taktiež bolo u neho prítomné balbuties (zajakávanie), t. j. porucha plynulosti reči. Pri návštevách v logopedickej poradni vytlieskaval slová, pomenovával slová a obrázky a tvoril k nim vety, precvičoval protiklady, k veľkým obrázkom prirad'oval menšie obrázky a pomenovával druhy oblečenia. 1 z týchto 5 chlapcov navštevoval v období január – jún 2022 1. ročník a od septembra 2022 2. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. Dôvodom návštev v logopedickej poradni bol problém s rozlišovaním hlások c a s, išlo o narušenie tzv. fonematického sluchu. Pri návštevách v logopedickej poradni pomenovával slová s hláskami c a s a tvoril k nim vety. Ako pomôcka na rozlišovanie hlások mu slúžila pravá a ľavá ruka – priložením pravej ruky k ústam vyslovoval hlásku c – c – c a priložením ľavej ruky k ústam hlásku s – s – s. Taktiež pomenovával slová a obrázky, v ktorých sa nachádzajú sykavky s – z – c, š – ž – č a tvoril k nim vety, rozprával príbehy podľa obrázkov. Deti taktiež skladali puzzle zložené z 2 alebo z 3 častí. 1 z týchto 5 chlapcov umiestnený v profesionálnej rodine navštevoval Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach. 1 z týchto 5 chlapcov umiestnený v profesionálnej rodine navštevoval Materskú školu, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a v septembri 2022 nastúpil do 1. ročníka Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach.

Štatistická tabuľka návštev detí v logopedickej poradni:

Návšteva logopedickej poradne detí z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach 3 deti	Návšteva logopedickej poradne detí v profesionálnych rodinách 2 deti
<p>1 z týchto detí: Spojená škola internátna, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach (4. ročník, variant A)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p>	<p>1 z týchto detí: Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Materská škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach</p> <p>od septembra 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</p>

<p>(1.ročník)</p> <p>1 z týchto detí: január – jún 2022 Základná škola, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (1.ročník)</p> <p>od septembra 2022 Základná škola Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach (2. ročník)</p>	
--	--

POPIS PRÁCE KLINICKEJ LOGOPEDIČKY S DEĎMI

Klinická logopedička, PaedDr. Marcela Rothová, sa zaoberá rôznymi poruchami výslovnosti u detí, v prípade klientov z Centra pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach predovšetkým výslovnosťou sykaviek c, č, s, š, z, ž a koncových hlások u detí. Ďalším dôležitým aspektom, ktorým sa zaoberá, je slovná zásoba, ktorá je veľmi slabá najmä u detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného sociálneho prostredia, v ktorom sa komunikuje prevažne rómskym jazykom. Pri prvej vstupnej návšteve sa rieši predovšetkým táto problematika. Pani logopedička sa počas každého stretnutia zameriava predovšetkým na to, aby sa postupne rozširovala slovná zásoba u detí a aby deti odpovedali na otázky celou vetou, ktorá by mala mať svoj slovosled a aby sa v nej správne používalo jednotné a množné číslo, skloňovanie podstatných a prídavných mien, zámen a čísloviek a časovanie slovík.

Ďalšie problémy s výslovnosťou, ktoré sa riešia pri návšteve detí v logopedickej poradni, sú balbuties (zajakávanie sa), resp. porucha plynulosti reči, pri ktorej je podľa rád pani logopedičky potrebné, aby dieťa správne dýchalo a rozprávalo pomaly. Je potrebné, aby sme počúvali, čo dieťa hovorí a nehodnotiť, ako to hovorí, dieťa povzbudzovať, nedávať mu najavo, že vieme o jeho probléme, nekomentovať a nerozoberať pred ním tento problém, buďme voči dieťaťu trpezliví a počúvajte ho, keď sa nám snaží niečo povedať, aby v nás malo dôveru. Ďalším nemenej významným problémom pri rozprávaní je dyslália, t. j. porucha reči, ktorá sa prejavuje napr. vynechávaním hlások, ich zamieňaním či nahrádzaním.

Pani logopedička sa venuje pomenovaniu protikladov, opisu obrázkov, precvičovaniu slov po slabikách, vytlieskavaniu slov, tvorbe viet, rozprávaní príbehov a opisu činností,

rozlišovaniu sykaviek s, z, c – vtedy sa jazyk dáva dole za zuby a š, ž, č – vtedy sa jazyk dáva hore za zuby, ďalej sa venuje vyslovovaniu slabík sa, si, se, so, su.

S deťmi, ktoré prvýkrát navštívia jej ambulanciu, pracuje nasledovne: Ukáže im niekoľko obrázkov, na ktorých sú napríklad ľudia, činnosti ľudí, zvieratá a veci. Opýta sa dieťaťa ako sa volá, koľko má rokov, aký predmet má v škole najradšej, ako sa volajú jeho kamaráti. Pani logopedička si takýmto spôsobom vytvorí obraz o všeobecných vedomostiach dieťaťa, resp. o tom, čo mu robí problém. Na základe toho vysloví záver, resp. odporúčania a postup, ako sa bude s dieťaťom ďalej pracovať aj v domácom prostredí, prípadne mu odporučí napríklad neurologické vyšetrenie.

Pri problémoch s výslovnosťou je nutné začať navštevovať klinickú logopedičku čo najskôr, ešte pred začiatkom plnenia si povinnej školskej dochádzky, ideálne vo veku 5 rokov, aby sa predchádzalo problémom s výslovnosťou ešte pred nástupom do školy. V prípade týchto menších detí v predškolskom veku je častokrát dôležité precvičiť jazyk vo vnútri úst, aby sa rozhybal, čo je často základným a dôležitým predpokladom na rozvíjanie reči.

Používajú sa rôzne hry a pomôcky na skvalitnenie procesu osvojovania si správnej výslovnosti a slovnej zásoby u dieťaťa, ako sú napr. detská napodobenina rôznych druhov ovocia a zeleniny, priradovanie menších obrázkov k väčšiemu, a teda hľadanie predmetov, ktoré súvisia s týmto obrázkom, atď. Ako pomôcka slúži veľké zrkadlo, v ktorom sa dieťa vidí a ktoré mu pomáha, aby vedelo, ako správne pohybovať jazykom na základe ukážok klinickej logopedičky. V prípade každého písmenka sa totižto používa iný pohyb jazyka.

V súlade s pokrokovejšou výučbou logopédie sa využíva interaktívne učenie sa, hra hier a správne vyslovovanie slov v programe Logopédia PMQ, ktorý si deti veľmi obľúbili. Ako pomôcka nám slúži aj logopedická sonda, ktorá sa využíva na výslovnosť sykaviek, ale aj obyčajné špáradlo, ktorým si pomáhame.

Pani logopedička nám ukázala aj metódu vyslovovania písmena R pomocou substitučnej metódy – náhrada D za R, pri ktorej dávame pozor, aby bol jazyk za hornými rezákmi, plus úsmev, medzi zuby si dáme ukazovák alebo špáradlo, túto metódu cvičíme v ľahu.

Ďalšou metódou na rozhybanie jazyka najmä pre menšie deti je, aby si pri rozprávaní stisli nos, skúšali fúkať slamkou do vody a klopkat' ako koník.

V závere stretnutia klinická logopedička určí, čo má dieťa precvičovať pri domácej príprave a akým spôsobom a odmení ho cukríkom. Môžeme podotknúť, že deti navštevujú pani logopedičku veľmi rady a na každú návštevu k nej sa veľmi tešia.

V prípade akýchkoľvek otázok pri postupoch práce s dieťaťom na zlepšenie jeho výslovnosti je potrebné spýtať sa klinickej logopedičky na nejasnosti, na problém, ktorý sa vyskytne pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí.

POPIS LOGOPEDICKEJ INTERVENČIE V DOMÁCOM PROSTREDÍ

Domáca logopedická príprava je dôležitou súčasťou procesu osvojovania si slovnej zásoby a správnej výslovnosti u detí. Cvičenia v domácom prostredí sú zamerané predovšetkým na rozvoj slovnej zásoby, t. j. pomenovanie zvierat, vecí, činnosti ľudí, tvorbu viet, napr. čo dieťa vidí na obrázku, odpovedať celou vetou, výslovnosť a usporiadanie hlások, slov s opačným významom, ide o podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky, slovesá, predložky a iné, taktiež sme sa zamerali na to, na čo sa používajú veci, či už dennej potreby alebo tie ostatné.

S deťmi sme sa učili počítat' a na prstoch ukázať počet, taktiež určiť počet na konkrétnych obrázkoch, napr. 1 auto – 2 autá. Deti sa učili vytvárať zo slov zdobneniny, porozprávať príbeh podľa obrázkov, porovnávať veci, zvieratá, napr. sliepka má 2 nohy – má perie, pes má 4 nohy – má srš'. Porozprávali sme si, čo je typické pre veľké sviatky, napr. Veľká noc, Vianoce, Valentín v podobe rozprávky. Rozlišovali sme znaky jednotlivých ročných období a pomenovali sme si aktuálne ročné obdobie, dieťa malo za úlohu opísať ho.

Základom logopedickej intervencie v domácom prostredí bolo presné a jasné vysvetlenie toho, čo má dieťa robiť. Po predložení pracovného listu si dieťa nevšimne, čo je potrebné riešiť, napr. že má porovnať obrázky, je potrebné vysvetliť mu to. A to nasledovným spôsobom: „*Pozri sa na obrázok a povedz, aký je tento chlapček.*“ Alebo: „*Čo robí chlapček na obrázku?*“ Porovnaj: „*Koľko nôh má sliepka?*“ „*Koľko nôh má psík?*“ Sú potrebné konkrétne formulácie otázok a pomoc dieťaťu, naviesť ho k odpovedi, nenechať dieťa zbytočne sa trápiť, ale ponúknuť mu spôsoby riešenia úlohy. Za odmenu pri precvičovaní logopédie v domácom prostredí sa deti mohli pohrať a aj takýmto spôsobom sme mohli sledovať, ako dieťa napreduje, pretože pri hraní spontánne pomenovávalo predmety a veci okolo seba. Je potrebné podotknúť, že väčšie deti, ktoré si už začali plniť povinnú školskú dochádzku, učili mladšie deti, ktoré navštevujú materskú školu, ako správne používať rôzne logopedické hry, ktoré máme k dispozícii, alebo čo robiť pri konkrétnej úlohe. Je veľmi milé sledovať deti, ako sa navzájom učia a obohacujú jeden druhého, k čomu sa ich snažíme aj smerovať.

4.5 ŠPECIÁLNO PEDAGOGICKÉ SPRÁVY

V roku 2022 bolo vypracovaných a vydaných 18 špeciálnopedagogických správ týkajúcich sa školskej práce detí. Deti boli na špeciálnopedagogickom vyšetrení v Centre špeciálnopedagogického poradenstva na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. Z tohto počtu 18 špeciálnopedagogických správ išlo o 5 správ pre maloleté matky s deťmi, o 2 správy pre deti, ktoré v priebehu roka odišli z CDR, o 8 správ pre deti, ktoré prišli do CDR v priebehu roka 2022, konkrétne v mesiacoch september a október 2022, o 1 správu pre dieťa, ktoré bolo celý rok umiestnené v CDR a o 2 správy pre deti, ktoré boli v priebehu roka 2022 striedavo umiestnené v profesionálnej rodine alebo v budove CDR.

Čo sa týka 5 maloletých matiek, ktoré boli na špeciálnopedagogickom vyšetrení, 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období január – jún 2022 7. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a od septembra 2022 1. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období január – 04. 04. 2022 5. ročník Základnej školy, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a od 04. 04. 2022 8. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období od septembra 2022 – 16. 11. 2022 9. ročník, variant B, Spojenej školy internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období január – jún 2022 8. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala v období od septembra 2022 1. ročník Praktickej školy na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor so zameraním na pestovateľské práce a práce v domácnosti. 1 z týchto maloletých matiek navštevovala od septembra 2022 7. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

V priebehu roka 2022 odišli z CDR 2 deti, ktoré boli na špeciálnopedagogickom vyšetrení. Obidve deti navštevovali v mesiaci január 2022 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, od 01. 02. 2022 – 02. 05. 2022 4. ročník Základnej školy s materskou školou, Klenová 111, v Klenovej a od 04. 05. 2022 4. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach.

Čo sa týka 8 špeciálnopedagogických správ pre deti, ktoré absolvovali špeciálnopedagogické vyšetrenie a ktoré prišli v priebehu roka 2022 do CDR, konkrétne v mesiacoch september a október 2022, 1 správa bola vydaná pre dieťa, ktoré ešte nenavštevovalo materskú školu, 4 správy boli vydané pre deti, ktoré po príchode do CDR

nastúpili do 1. ročníka, variant A, do 3. ročníka, variant A a do 4. ročníka, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 3 správy boli vydané pre deti, ktoré po príchode do CDR a po špeciálnopedagogickom vyšetrení začali navštevovať 3. ročník, 4. ročník a 6. ročník na Základnej škole, Duchnovičova 480/29, v Medzilaborciach a ktoré sa na základnej škole vzdelávali podľa osnov špeciálnej základnej školy, boli integrované.

V priebehu roka 2022 bola vydaná 1 špeciálnopedagogická správa pre dieťa, ktoré bolo celý rok umiestnené v CDR a v období január – jún 2022 navštevovalo 8. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a od septembra 2022 1. ročník Odborného učilišťa na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach, odbor Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti.

V priebehu roka 2022 boli vydané 2 správy pre deti, ktoré boli v priebehu roka 2022 striedavo umiestnené v profesionálnej rodine alebo v budove CDR. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 7. ročník, variant A a od septembra 2022 8. ročník, variant A, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. 1 z týchto detí navštevovalo v období január – jún 2022 4. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach a v období september 2022 5. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, Duchnovičova 479, v Medzilaborciach. V období od 01. 10. 2022 navštevovalo 5. ročník, variant B, na Spojenej škole internátnej, M. R. Štefánika 140, vo Vranove nad Topľou.

6 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ

K zdravotnej starostlivosti o deti v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja patrí:

1. prevencia, ktorú považujeme za dôležitú súčasť upevňovania zdravia. Patria k ním preventívne prehliadky a preventívne očkovania. K prevencií patrí aj zdravotno-výchovná činnosť,
2. ambulantné vyšetrenia detí s rôznymi ochoreniami,
3. vyšetrenia detí v odborných ambulanciách,
4. kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí v jednotlivých ambulanciách.

Z preventívnych prehliadok bolo ošetrených 58 detí v zubnej ambulancii. V ambulancii pre deti a dorast bolo preventívne ošetrených 12 detí.

V roku 2022 boli deti vyšetrené v týchto odborných ambulanciách:

- krčná ambulancia – 2 deti,
- kardiologická ambulancia Humenné – 4 deti,
- chirurgická ambulancia (úrazy, bolesti brucha, ošetrenie rán) – 14 deti,
- očná ambulancia – 2 deti,
- zubná ambulancia – 25 detí,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce – 8 deti,
- detská neurologická ambulancia Humenné – 6 deti,
- gastro – enterologická ambulancia - 2 deti,
- kožná ambulancia – 8 deti,
- gynekologická ambulancia – 4 dievčatá,
- ortopedická ambulancia – 7 deti,
- endokrinologická ambulancia – 1 dieťa,
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- neonatologická ambulancia pre rizikových novorodencov – 1 dieťa,
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa.

Kontroly a vyšetrenia dispenzarizovaných detí:

- gastro – enterologická ambulancia Humenné - 1 dieťa,
- detská neurologická ambulancia - 3 deti,
- psychiatrická ambulancia Medzilaborce - 8 deti,
- kožná ambulancia - 2 deti,
- očná ambulancia - 2 dieťa,
- kardiologická ambulancia - 2 deti,
- endokrinologická ambulancia Humenné – 2 dieťa,
- endokrinologická ambulancia Košice - 1 dieťa,
- metabolická ambulancia Košice – 1 dieťa,
- krčná ambulancia Humenné – 3 deti,
- krčná ambulancia Košice - 1 dieťa,
- alergologická ambulancia Stropkov - 1 dieťa,
- alergologická ambulancia Humenné - 1 dieťa,
- pľúcna ambulancia Humenné - 2 deti.

Hospitalizácia detí:

- Humenská nemocnica, gynekologické oddelenie – 3 dievčatá
- Humenská nemocnica, detské oddelenie - 6 deti
- Krčné oddelenie Košice - 1 dieťa za účelom operácie podnebia
- Krčné oddelenie Humenné - 1 dieťa

7 MATERIÁLNO - TECHNICKE ZABEZPEČENIE

Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja je umiestnené v budove, ktorá je vlastníctvom zriaďovateľa Prešovskej pravoslávnej eparchie v Prešove.

Ubytovanie v Centre pre deti a rodiny sv. Nikolaja sa riadi Vyhláškou 210/2016 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o ubytovacích zariadeniach.

Budova má jedno podzemné podlažie, prízemné podlažie a tri nadzemné podlažia.

V podzemnom podlaží sa nachádzajú:

- plynová kotolňa,
- archív,
- priestory pre údržbársku dielňu,
- miestnosť pre uskladnenie sezónnych potrieb - exteriérových nábytkov – stoly, stoličky, gril, stany, lyže, sánky...,
- miestnosť pre uskladnenie detských kočiarov a bicyklov,
- garáže.

V prízemnom podlaží sú tri samostatné vstupy:

- hlavný vstup s bezbariérovým prístupom,
- vchod na prístup z areálu CDR,
- vchod na prístup z areálu CDR do priestorov využívaných pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatnej usporiadanej skupiny.

V prízemnom podlaží sú umiestnené

- Už spomínané priestory využívané pre návštevy rodičov a príbuzných väčšinou detí z profesionálnych náhradných rodín, alebo požiadaviek rodičov detí zo samostatne usporiadaných skupín. Nachádza sa tu miestnosť vybavená stolom, stoličkami, sedačkou, kuchynskou skrinkou, vybavenou jedálenským riadom a rýchlovarnou kanvicou. Ďalej samostatná toaleta a sprchovací kút. Tento priestor je situovaný tak, aby umožňoval súkromie pri spoločne strávenom čase detí a mladých dospelých s ich príbuzným a tiež aj uloženie si osobných vecí návšteví, osobná hygiena v prípade

potreby a aj využívanie areálu CDR v prípade pekného počasia na trávenie spoločného času detí a mladých dospelých s rodičmi a príbuznými – altánok, ihrisko.

- Relaxačná miestnosť na skupinové interakcie pre psychológa, ktorá je využívaná aj pre prácu psychológa, alebo sociálneho pracovníka s rodinou dieťaťa pri ich návštevách v CDR.
- Spoločenská miestnosť- využívaná prevažne na školenia a pravidelné porady personálu a na prípadové konferencie.
- Miestnosť pre športové voľnočasové aktivity (minifutbal, minihokej, stolný tenis, posilňovňa, ...).
- Miestnosť pre umelecké voľnočasové aktivity - muzikantov, spevákov, tanečníkov, recitátorov, divadelníkov ... s hudobnými nástrojmi a hudobnou miniaparaturou (podľa záujmu detí – nácvik do ZUŠ a rôzne záujmové krúžky v rámci škôl a CVČ).

Na prvom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre mladých dospelých,
- administratívne priestory.

Na druhom nadzemnom podlaží sa nachádza:

- byt pre samostatne usporiadanú skupinu,
- byt pre samostatne usporiadanú skupinu pre maloleté matky s deťmi,
- dve kancelárie pre sociálnych pracovníkov,
- priestor psychológa prispôbený na individuálne interakcie,
- priestor špeciálneho pedagóga prispôbený na individuálne prácu dieťaťom a mladým dospelým.

Na treťom nadzemnom podlaží sa nachádza byt využívaný:

- pre pobyt detí s profesionálnych náhradných rodín v budove centra v prípade takejto potreby – napr. ochorenie profesionálneho náhradného rodiča, čerpanie dovolenky profesionálneho náhradného rodiča a iné nepredvídané udalosti, týkajúce sa dočasnej krátkodobej nemožnosti zotrvania detí, alebo aj profesionálnych náhradných rodičov v ich domácnosti (napr. živelná pohroma),

- pri ubytovaní rodičov pri návšteve detí v budove centra,
- pri interakciách pre pestúnov, osvojiteľov, ktoré si vyžadujú pobyt pestúnov, alebo osvojiteľov spolu s deťmi.

Každý byt je samostatná bytová jednotka so samostatným vchodom, v ktorej sa nachádza:

- Chodba – vestibul (sektorový nábytok – knižnica), z ktorej sa vchádza do samostatných izieb.
- Šesť dvoj - posteľových izieb, vybavených písacím stolom, stoličkami, posteľami a nábytkom, ktorý je vyhovujúci pre každé jedno dieťa, ale zároveň slúži k tomu, aby dopĺňal celkovú estetiku izby.
- Kuchyňa (chladnička s mrazničkou, mikrovlna rúra, elektrický sporák, rýchlouvarná kanvica, kuchynský robot, kuchynská linka, stôl, stoličky, sedačka).
- Spoločenská miestnosť zariadená sedačkou, kreslami, konferenčným stolíkom, sektorovým nábytkom, vybavená televízorom, DVD prehrávačom, rádiom pre oddych a relax detí.
- Miestnosť pre zamestnancov - PC pre ekonomickú agendu a prevádzkovú agendu (stravovanie, pokladňa), lekárnička, uzamknuté čistiace prostriedky, úložný priestor pre osobné veci vychovávateľov, úložný priestor pre sezónne šatstvo.
- Kúpeľňa: dva sprchovacie kúty, tri umývadlá pre väčšie deti a dve umývadla pre menšie deti, práčka, sušička prádla, vetranie troma oknami s vetračkou – kúpeľňa sa dá uzamykať.
- Miestnosť s vaňou – z kúpeľne sa vchádza do miestnosti s vaňou, ktorá je vetrateľná samostatným oknom s vetračkou a je uzamykateľná.
- Tri samostatné WC, oddelené priečkami po strop, samostatným osvetlením a uzamykateľnými dverami. WC majú spoločnú chodbu vetrateľnú dvoma oknami s vetračkou.
- Špajza – vybavená regálmi na potraviny, mrazničkou, vetrateľná oknom.
- Balkón s uzamykateľnými dverami.

Každý z týchto bytov je zariadený, farebne upravený a vycibrený podľa vkusu vychovávateľov, ktorí v ňom pracujú a detí, ktoré v ňom bývajú - sú obrazom a dotvárajú ho podľa ich záľub, záujmov a veku – hlavne svoje spálne – (futbalisti, hokejisti, autá, modeling, muzikanti, speváci, speváčky a detské motívy pre malé deti...).

Zároveň sú v byte vytvorené podmienky na zachovanie súkromia detí. V izbách majú svoju posteľ, skriňu, skrinku alebo poličku na uloženie svojich osobných vecí, či už šatstva, obuvi, spomienkových predmetov, ktoré si donesú z domova, alebo im ich donesú príbuzní – rôzne fotografie, hračky, obrázky, V byte platí v záujme zachovania súkromia detí a mladých dospelých pravidlo, že do izby nemôže bez povolenia dieťaťa, ktoré tam býva, chodiť iné dieťa. A pri vchádzaní do izby platí aj pravidlo zaklopania na dvere a popýtania si dovolenia pre vstup. Staršie deti si podľa svojich želaní môžu svoju izbu pri odchode z bytu uzamknúť. Náhradný kľúč je uložený u vychovávateľov a bez povolenia dieťaťa alebo mladého dospelého sa použije iba v nevyhnutnom prípade.

Súkromie detí a mladých dospelých sa v byte zachováva s ohľadom na ich vek a mentálnu úroveň aj priestoroch určených na osobnú hygienu.

V areáli centra sa nachádza futbalové ihrisko a volejbalové ihrisko, ktoré sa využívajú k rôznym športovým aktivitám. Altánok s krbom a malým pódium sú podľa počasia každodenne využívané na rôzne oddychové voľnočasové aktivity - relax, šport, kultúra a rôzne spoločenské udalosti.

V budove je aj Kaplnka sv. Nikolaja, ktorá je využívaná na napĺňanie duchovných potrieb personálu aj detí a mladých dospelých a spoločne slávenie cirkevných sviatkov.

8 EKONOMIKA

POBYTOVÁ FORMA

Na základe Zmluvy č. **31/OVOSOD/2022** o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie pobytových opatrení v centre pre deti a rodiny uzatvorená v zmysle § 89a zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2022 vo výške 1.170.000,00 ,- EUR.

Na základe **Dodatku č. 1** k Zmluve bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach doplatok na zvýšené úhrady výdavkov na každé dieťa a mladého dospelého v PNR vo výške 1.400,00 ,- EUR.

Na základe **Dodatku č. 2** k zmluve bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach doplatok na účely úhrady sumy zodpovedajúcej zvýšeným finančným výdavkom súvisiacim so zmenou cien energií vo výške 24.491,90 ,- EUR.

Na základe **Dodatku č. 3** k zmluve bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach doplatok do priemerného bežného výdavku vo výške 82.485,00 ,- EUR.

Spolu za rok 2022: **1.278.376,90 ,- EUR.**

Vrátené finančné prostriedky z avíz o platbe za neobsadené miesta: **6.775,40 ,- EUR**

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov vo výške 1.271.601,50 ,- EUR bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	614.243,54 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	193.612,84 EUR
630 Tovary a služby	435.602,96 EUR
640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/	28.142,16 EUR

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **614.243,54 EUR**

z toho:

419.670,17 na mzdy, 63.549,83 EUR na daň zo mzdy, 127.633,54 EUR na príplatky a 3.390,00 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **193.612,84 EUR**

z toho:

15.085,79 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 31.778,50 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 10.720,06 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 136.028,49 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **435.602,96 EUR**

z toho :

631 Cestovné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **98,04 EUR**

na cestovné lístky.

632 Energia, voda a komunikácie

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **78.195,90 EUR**

z toho:

12.497,15 EUR na el. energiu, 50.527,63 EUR na plyn, 7.650,78 EUR na vodné, stočné, 6.294,34 EUR na telekomunikačné služby a 1.226,00 EUR na poštovné.

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **222.147,66 EUR**

z toho:

37.148,15 EUR na interiérové vybavenie, 487,00 EUR na výpočtovú techniku, 3.200,96 EUR na ošatenie a obuv, 2.848,92 EUR na hygienické potreby, 3.133,63 EUR na údržbársky materiál, 56.277,58 EUR na drogériu a dezinfekčné potreby a prostriedky, 2.022,56 EUR na kancelárske potreby, 36.997,65 EUR na posteľné prádlo, uteráky, osušky a podobný textil, 3.732,36 EUR na lieky, 4.264,94 EUR na kuchynské a domáce potreby, 64,10 EUR na všeobecný materiál (1. sväté prijímanie, fotografie), 267,23 EUR na hry a hračky pre deti, 673,56 EUR na školské potreby, 58,45 EUR na knihy, učebnice, pracovné zošity, 31.537,54 EUR na potraviny, 275,50 EUR na školné, štartovné, 402,64 EUR na softvér (MS Office, Windows, ESET) a 38.754,89 EUR na profesionálne náhradné rodiny.

634 Dopravné

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **8.656,80 EUR**

z toho:

8.124,86 na servis, údržbu a opravy motorových vozidiel, 68,00 EUR na poplatky (STK) a 463,94 EUR na poistenie motorových vozidiel.

635 Rutinná a štandardná údržba

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **46.151,00 EUR**

na rutinnú a štandardnú údržbu budov, objektov, alebo ich častí.

636 Nájomné za nájom

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **29.947,20 EUR**

z toho:

29.899,44 ERU za nájom budov, objektov, alebo ich častí a 47,76 EUR za nájom výpočtovej techniky.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **50.406,36 EUR**

z toho:

345,00 EUR na školenia, 3.250,23 EUR na servis, revízie, kontroly a drobné opravy, 432,00 EUR na pracovnú zdravotnú službu, 784,00 EUR na ubytovanie detí, 16.383,48 EUR na stravovanie detí, 79,37 EUR na všeobecné služby (overenie dokumentov, preukazy na vlak, tlač bakalárskej práce), 295,65 EUR na poplatky mestu Medzilaborce, 720,00 EUR na čistenie odpadov, 216,00 EUR na program IVES Košice, 61,00 EUR na plavecký výcvik, 1.400,00 EUR na jednorazové zvýšené výdavky na bývanie PNR, 3.706,63 EUR na výdavky na bývanie PNR, 95,00 EUR na kurzy, výcviky, školenia pre deti, 190,00 EUR na školské akcie a výlety, 6,00 EUR na krúžky, 995,94 EUR na bankové poplatky, 4.711,21 EUR na stravovanie zamestnancov, 2.024,92 EUR na ostatné poistné, 2.795,01 EUR na prídely do sociálneho fondu, 2.090,00 EUR na dohody pre pracovníkov mimo pracovného pomeru, 1.625,10 EUR zdravotníckym zariadeniam, 5.560 EUR na supervíziu, 72,00 EUR na VIS, 847,82 EUR na dane mestu Medzilaborce, 270,00 EUR na súdne trovy, 900,00 EUR na BOZP a 550,00 EUR na služby zodpovednej osoby OOÚ.

640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške

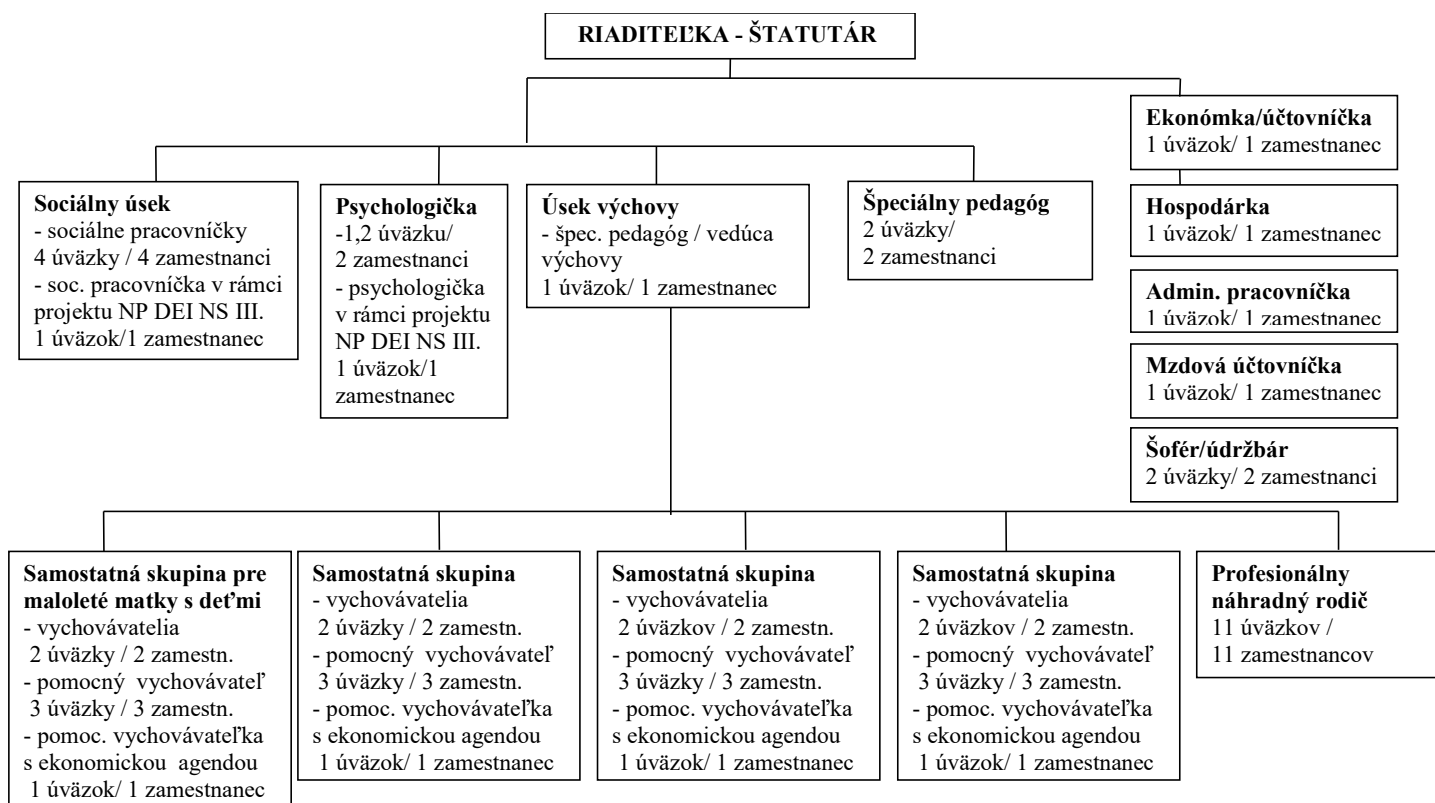
28.142,16 EUR

z toho:

347,24 EUR na príspevky na stravu, 10.378,20 EUR na vreckové, 3.644,37 EUR na poskytnutie stravných jednotiek, 7.268,00 EUR na jednorazové príspevky na osamostatnenie sa, 877,90 EUR na odchodné zamestnancov, 4.078,69 EUR na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre PNR) a 1.547,76 EUR na nemocenské dávky.

Zostatok na účte k 31. 12. 2022 je 0,00 EUR, zostatok v pokladni k 31. 12. 2022 je 0,00 EUR.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA



AMBULANTNÁ A TERÉNNÁ FORMA

Na základe Zmluvy č. **52/OVOSOD/2022** o poskytnutí finančného príspevku na vykonávanie opatrení ambulantnou formou, terénnou formou alebo ambulantnou a terénnou formou v centre pre deti a rodiny uzatvorená v zmysle § 89d zákona č. 305/2005 Z. z. bol poskytnutý Centru pre deti a rodiny sv. Nikolaja v Medzilaborciach finančný príspevok na rok 2022 vo výške 68.806,98 ,- EUR.

Čerpanie poskytnutých finančných prostriedkov bolo nasledovné:

Bežné výdavky:

610 Mzdy, platy a OOV	47.597,11 EUR
620 Poistné a príspevok do poisťovní	16.031,71 EUR
630 Tovary a služby	4.570,88 EUR
640 Bežný transfer /len nemocenské, odstupné, odchodné/	607,28 EUR

610 Mzdy, platy a OOV

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **47.597,11 EUR**

z toho:

35.069,58 na mzdy, 5.917,92 EUR na daň zo mzdy, 5.949,61 EUR na príplatky a 660,00 EUR na odmeny.

620 Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **16.031,71 EUR**

z toho:

961,49 EUR do Všeobecnej zdravotnej poisťovne, 3.038,54 EUR do zdravotnej poisťovne Dôvera, 790,43 EUR do zdravotnej poisťovne Union a 11.241,25 EUR do sociálnej poisťovne.

630 Tovary a služby

Čerpanie na zoskupení tejto položky bolo vo výške **4.570,88 EUR**

z toho :

633 Materiál

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **3.767,44 EUR**

z toho:

1.785,60 na interiérové vybavenie, 1.697,85 EUR na drogériu a dezinfekčné potreby a prostriedky, 211,43 EUR na kancelárske potreby a 72,56 EUR na údržbárske potreby.

637 Služby

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **803,44 EUR**

z toho:

105,42 EUR na bankové poplatky, 432,84 EUR na stravovanie zamestnancov a 265,18 EUR na prídely do sociálneho fondu

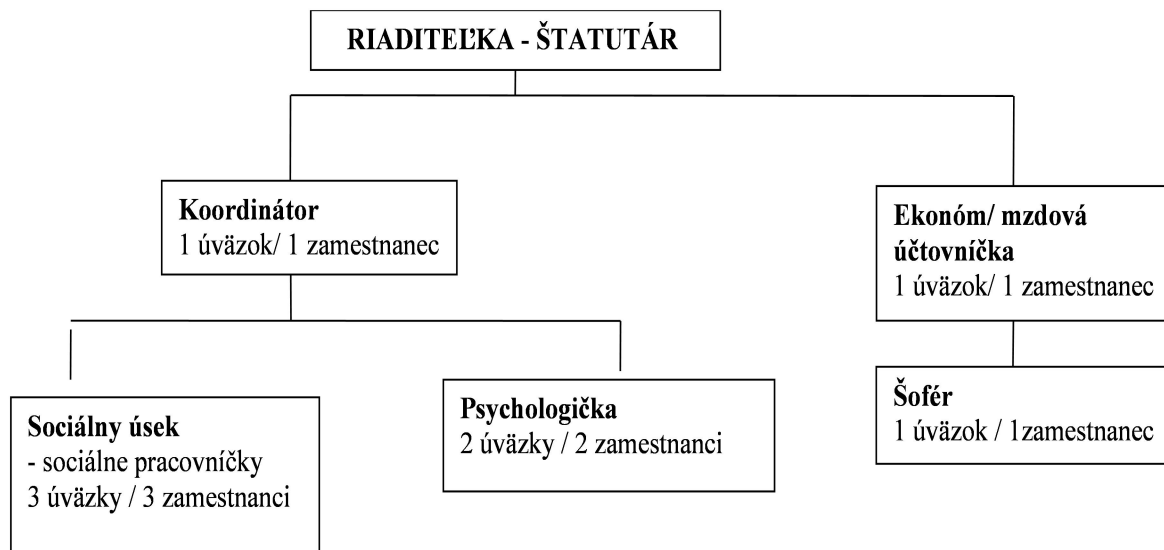
640 Bežné transfery

Čerpanie na tejto položke bolo vo výške **607,28 EUR**

na transfery jednotlivcovi (príspevok zamestnávateľa na stravu pre zamestnancov).

Zostatok na účte k 31. 12. 2022 je 0,00 EUR.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA - terénna a ambulatná forma



9 KONTAKTY

Názov: Centrum pre deti a rodiny sv. Nikolaja, arcibiskupa Myr-Lykijského,
divotvorcu v Medzilabrociach

Adresa: Duchnovičova 506, 068 01 Medzilaborce

Štatutárna zástupkyňa: PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA

email: cdr.svnikolaj@gmail.com

Tel. kontakty:	Riaditeľka	0907 996 352
	Soc. pracovníčky	057/7321515 / 0911 732 253
	Vedúca úseku starostlivosti	0908 407 181
	Ekonomka	0901 750 456
	Pohotovostný mobil	0911 732 253

Záverečnú správu vypracovali:

PhDr. Mgr. Dagmar Hučková, MBA - riaditeľka

PhDr. Iveta Uličná - vedúca úseku starostlivosti

Mgr. Ing. Bibiána Belej - ekonomka

Mgr. Ivana Semanová - sociálna pracovníčka

Mgr. Eva Kahancová - sociálna pracovníčka

Mgr. Ľubov Žolnová - sociálna pracovníčka

Mgr. Miroslava Hutňanová – sociálna pracovníčka

Mgr. Veronika Španová - sociálna pracovníčka

Mgr. Anna Lengerová - špeciálna pedagogička

Mgr. Adriána Gočová – psychologička

Mgr. Silvia Gojdičová - psychologička

PhDr. Alexandra Kohútová - psychologička

Mgr. Lenka Boberová – sociálna pracovníčka

Mgr. Patrícia Čičvákova – sociálna pracovníčka